

FOLLOWS
NEP 2020
NCF-FS 2023

Fortune
Excellence in Education



अनुभवी हिंदी
लेखकों द्वारा
तैयार की गई

सहायक पेटिका
1-5

लेखक :
नितिन सक्सेना
एम०ए० (हिंदी)

- ✔ उत्साहवर्धक पठन-पाठन
- ✔ विषय संवर्धन गतिविधियाँ
- ✔ चिंतन और कल्पनाशक्ति का विकास
- ✔ नैतिक मूल्यों का उन्नयन

हिंदी

Foundational Stage

हिंदी-1

पाठ-1 वर्ण-ज्ञान अभ्यास

1. कोई भी पाँच-पाँच स्वर एवं व्यंजन लिखिए-

उत्तर- स्वर - अ आ इ ई उ
व्यंजन - क ख ग घ ङ

2. चित्रों को देखिए और इनका पहला वर्ण लिखिए-

उत्तर-



आ



ख



ढ



उ



ऋ



श

3. वर्णों को पहचानिए और बोल-बोलकर इनके शब्द लिखिए-

उत्तर- ए = एड़ी ल = लट्टू
न = नहर औ = औरत

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (अनुभवजनित शिक्षा)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-2 अमात्रिक शब्द अभ्यास

1. वर्णों को अलग करके लिखिए-

उत्तर- रथ = र + थ दल = द + ल
मटर = म + ट + र कटहल = क + ट + ह + ल

2. चित्रों को देखकर सही शब्द लिखिए-

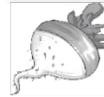
उत्तर-



रथ



बतख



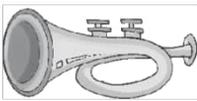
शलजम

3. वर्णों को मिलाकर शब्द बनाइए-

उत्तर- ह + ल = हल ख + त = खत
म + ट + र = मटर उ + प + व + न = उपवन

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (अनुभवजनित शिक्षा)

उत्तर-



राजा बाजा बजा।



बाज़ार जा, गाजर ला।

पाठ-3
मात्रिक शब्द (मात्रा-ज्ञान)
अभ्यास

1. चित्रों को देखिए और इनके नाम लिखिए—

उत्तर—



मछली



गुलाब



सैनिक



चाँद

2. सही मात्रा बनाकर शब्द बनाइए—

उत्तर—	ए	=	ऐनक	ल	=	लंगूर	गजर	=	गाजर
	शर	=	शेर	रई	=	राई	मार	=	मोर
	पतग	=	पतंग	आगन	=	आँगन	अत	=	अंत
	धम	=	धर्म	ततीय	=	तृतीय	डम	=	ड्रम

3. चित्रों के नाम लिखिए और वाक्य पूरे कीजिए—

उत्तर—	मीनू लाल गुलाब ला।	किसान गाजर लाया।
	कौआ पेड़ पर है।	सोहन पौधा लाओ।
	हमारा राष्ट्रध्वज तिरंगा है।	वंदना सुबह उठती है।
	किसान खेत पर गया।	ब्रश से रंग भरो।
	मुर्गा सुबह जगाता है।	ट्रक से पानी निकाल।

4. वर्णों को मिलाकर शब्द बनाइए—

उत्तर—	फ + अ + ल + अ	=	फल
	इ + आ + क + इ + य + आ	=	डाकिया
	त् + ' + र् + आ + क् + अ	=	तैराक
	क् + ओ + य् + अ + ल् + अ	=	कोयल
	ज् + अ + ' + ग् + अ + ल् + अ	=	जंगल
	ध् + अ + ' + म् + अ	=	धर्म

5. शब्दों को ठीक करके लिखिए—

उत्तर—	र्दभग	=	गर्दभ	नार्चअ	=	अर्चना	जंलग	=	जंगल
	म्रनता	=	नम्रता	द्रषा	=	राष्ट्र	षकृक	=	कृषक

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (अनुभवजनित शिक्षा)

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

पाठ-4

संयुक्ताक्षर, द्वित्व व्यंजन और संयुक्त व्यंजन

अभ्यास

1. चित्रों के नाम लिखकर वाक्य पूरे कीजिए—

उत्तर—	यह आम का पत्ता है।	वह भुट्टा लाया है।
	यह त्रिशूल है।	कुत्ता घर की रखवाली करता है।

2. वर्णों को मिलाकर शब्द बनाइए-

उत्तर- ल् + अ + इ + इ + = लड्डू
प् + य् + ा + ज् + अ = प्याज
य् + अ + ज् + ज् + अ = यज्ञ
म् + अ + च् + छ् + अ + र् + अ = मच्छर

3. निम्नांकित को पढ़िए और एक-एक शब्द बनाइए-

उत्तर- क्त = व्यक्त कक = मक्का न्न = गन्ना
क्य = क्यारी म्म = चम्मच च्च = कच्चा

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (समतामूलक और समावेशी शिक्षण)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-5

प्रार्थना

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) फूलों को (ख) शीश झुकाएँ

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) सारे जगत को बनाने वाला ईश्वर है।

(ख) हमें ईश्वर के गुण इसलिए गाने चाहिए क्योंकि इस सृष्टि को ईश्वर ने बनाया है। और वही हम सबका पालनकर्ता है।

व्याकरण-ज्ञान

• शुद्ध शब्दों पर गोले (○) का निशान लगाइए-

उत्तर- ईश्वर - (ईश्वर) चिड़ीयों - (चिड़ियों) फुलो - (फूलों)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (कौशल विकास)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-6

तीन रंग

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) पीली बत्ती (ख) लाल (ग) हरी बत्ती (घ) रुकने का

2. पंक्तियों को पूरा कीजिए-

उत्तर- लाल बत्ती कहती है रुक,

चलते सब जाते हैं रुक।

पीली कहती रहो तैयार,

रुककर करते हम इंतजार।

हरी बताए चलते जाओ,

आगे-आगे बढ़ते जाओ।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- उत्तर- (क) लाल बत्ती तब छोटी है जब वाहनों को रुकना होता है।
(ख) पीली बत्ती तब होती है जब हम चलने के लिए तैयार होते हैं।
(ग) हरी बत्ती हमें आगे चलने का संदेश देती है।

व्याकरण ज्ञान

1. रिक्त स्थानों में उचित रंगों के शब्द लिखिए-

- उत्तर- (क) हरी (ख) गुलाबी (ग) लाल (घ) मैरून

2. उदाहरण के अनुसार वाक्य पूरे कीजिए-

- उत्तर- (क) बढ़ते चलो (ख) चलते जाओ (ग) वहीं रुके

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (अनुभवजनित शिक्षा)

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-7

राजकुमार और गिलहरी

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

- उत्तर- (क) वन में (ख) नदी
(ग) महात्मा बुद्ध (घ) तट पर

2. वाक्य पूरे कीजिए-

- उत्तर- (क) महात्मा (ख) गिलहरी (ग) तट (घ) तपस्या

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- उत्तर- (क) ज्ञान प्राप्त करने के बाद सिद्धार्थ महात्मा बुद्ध कहलाए।
(ख) गिलहरी का उत्तर सुन सिद्धार्थ वन को गए।
(ग) राजकुमार सिद्धार्थ तपस्या करने के लिए घने वन की ओर गए थे।
(घ) उन्होंने देखा कि एक गिलहरी बार-बार नदी तट पर जाती, अपनी पूँछ जल में डुबोती और बाहर आकर उसे झटककर पानी निकाल देती।
(ङ) राजकुमार सिद्धार्थ राजमहल की ओर वापस इसलिए चल दिए क्योंकि उन्हें तपस्या करते हुए बहुत दिन हो गए और उन्हें वास्तविक ज्ञान प्राप्त नहीं हुआ था।

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित पुल्लिंग शब्दों के स्त्रीलिंग शब्द लिखिए-

- उत्तर- राजकुमार = राजकुमारी राजा = रानी
पुरुष = स्त्री शेर = शेरनी
लड़का = लड़की मर्द = औरत

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

- उत्तर- सोना = जागना सुंदर = कुरूप बड़ा = छोटा
उजाला = अंधेरा अच्छा = बुरा तंदुरुस्त = कमजोर

3. वाक्य बनाकर लिखिए-

उत्तर- (क) सिद्धार्थ तपस्या करने वन गए थे।

(ख) हमें अपना कर्म करना चाहिए। (ग) उसका पढ़ाई से मन उचाट गया था।

(घ) बच्चों के मन में जिज्ञासा होना स्वाभाविक है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (समतामूलक और समावेशी शिक्षण)

- निम्न चित्रों को देखिए और बताइए कि इनमें से कौन-कौन-सी वस्तुओं का नाम 'इ' वर्ण से आरंभ होता है?

उत्तर-



इमारत



इमली



इमरती

पाठ-8

नेकी का बदला (चित्र कथा)

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) चूहा

(ख) छोटा

2. नीचे दिए गए वाक्यों के खाली स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) नींद (ख) आजाद (ग) बाहर (घ) गुर्रया (ङ) छोड़

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) चूहे का स्वभाव नटखट होता है। (ख) शेर की गुर्रहट में कष्ट का भाव था।

(ग) शेर जंगल का राजा इसलिए कहलाता है क्योंकि वह जंगल पर राज करता है।

(घ) जब चूहे ने शेर से उसे छोड़ने का निवेदन किया तो शेर ने उसे छोड़ दिया।

इस तरह से उसने शेर के पंजे से आजादी पाई।

व्याकरण-ज्ञान

1. अग्रलिखित जीव-जंतुओं के बारे में विचार कीजिए कि कौन-कौन से घरेलू हैं और कौन-से जंगली। घरेलू पर (✓) निशान लगाइए, जंगली पर (✗) निशान लगाइए-

उत्तर- (क) ✗ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✗

(च) ✓ (छ) ✓ (ज) ✓ (झ) ✗

2. शब्दों की वर्तनी को सही करके लिखिए-

उत्तर- निंद = नींद कूतरने = कुतरने हीम्मत = हिम्मत

बीछाए = बिछाए वनारज = वनराज इसलीए = इसलिये

3. नीचे दिए गए शब्दों के स्त्रीलिंग लिखिए-

उत्तर- चूहा = चुहिया शेर = शेरनी बाघ = बाघिन

कुत्ता = कुतिया बकरा = बकरी बैल = गाय

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (अनुभवजनित शिक्षा)

उत्तर- एक जंगल में एक खरगोश और एक कछुआ रहते थे। खरगोश बहुत तेज दौड़ता

था। वह कछुए का मज़ाक उड़ाता था। एक दिन कछुए ने कहा, “आओ हम दौड़ लगाएँ।” खरगोश हँस पड़ा, “ठीक है।” दौड़ शुरु हुई। खरगोश बहुत आगे निकल गया। वह सोचने लगा, “कछुआ तो धीरे चलता है।” वह पेड़ के नीचे सासे गया। कछुआ धीरे-धीरे चलता रहा। वह बिना रुके आगे बढ़ता गया। जब खरगोश जागा, तब तक कछुआ मंजिल तक पहुँच गया था। कछुआ दौड़ जीत गया।
सीख—हमें कभी घमंड नहीं करना चाहिए।

पाठ-9

परोपकार की सोच

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) रेलगाड़ी (ख) अमन के पैगाम से

2. पाठ में आए वाक्यों को ध्यान में रखते हुए खाली स्थान भरिए—

उत्तर— (क) बापू (ख) आदर्श (ग) अवसर
 (घ) शांति के संदेश (ङ) याद

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) प्रत्येक वर्ष 2 अक्टूबर को बापू का जन्मदिन मनाया जाता है। ऐसा करके हम उनके कार्यों की याद ताजा रखते हैं।

(ख) बापू का जन्मदिन 2 अक्टूबर को मनाया जाता है।

(ग) महात्मा गाँधी को हम प्यार से बापू नाम से याद करते हैं।

व्याकरण-ज्ञान

1. अब आप नीचे दिए गए शब्दों के विपरीत अर्थ खाली जगहों पर लिखिए—

उत्तर— दिन = रात भरा = खाली

प्रश्न = उत्तर सुबह = शाम

2. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए—

उत्तर— दग = दंग बापु = बापू हेरत = हैरत

पेगाम = पैगाम तलास = तलाश पियार = प्यार

3. वाक्य बनाकर लिखिए—

उत्तर— (क) उसकी बात सुनकर मैं दंग रह गया।

(ख) हमें अमर शहीदों का बलिदान याद रखना चाहिए।

(ग) हमारा जीवन आदर्शपूर्ण होना चाहिए।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (बौद्धिक विकास)

- स्वतन्त्रता सेनानियों के चित्र दिए हैं, चित्रों को देखकर नाम लिखिए—

उत्तर—



महात्मा गांधी



भगत सिंह



सुभाषचंद्र बोस



रानी लक्ष्मीबाई

पाठ-10
आपस का झगड़ा
अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) रोटी (ख) नहीं (ग) बंदर

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) रोटी मिलने से पहले पूसी, रोजी साथ-साथ रहती थीं।

(ख) बंदर को पंच बनाते समय पूसी, रोजी को न्याय की उम्मीद थी।

(ग) गोलू बंदर ने बिल्लियों के आपसी झगड़े का फायदा उठाया और पूरी रोटी खाकर पेड़ की डाल पर जा बैठा।

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित सार्थक शब्दों के साथ निरर्थक शब्दों को लिखिए-

उत्तर- चाय = वाय दाल = वाल
गलत = सलत कागज = वागज

2. अन्य पशु-पक्षियों की आवाजें लिखिए-

उत्तर- गाय = मा-मा कुत्ता = भौं-भौं
कौआ = काँव-काँव बिल्ली = म्याऊँ-म्याऊँ

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (बौद्धिक विकास)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-11
छुक-छुक करती रेलगाड़ी
अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) इंजन (ख) सुखद

2. वाक्य पूरे कीजिए-

उत्तर- (क) आवाज (ख) पटरी

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) रेलगाड़ी का काम स्टेशन पर पूरा होता है।

(ख) रेलगाड़ी के इंजन के पीछे डिब्बे जुड़े होते हैं।

व्याकरण-ज्ञान

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-12
हवा और सूरज
अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) जोर-जोर से आँधी चलाई (ख) पसीने-पसीने हो गया

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- उत्तर- (क) आँधी चलने पर यात्री ने अपने कपड़े कसकर पकड़ लिए।
(ख) हवा के जोर लगाने पर तेज आँधी चलने लगी।
(ग) हवा और सूरज के बीच गहरी दोस्ती थी।

व्याकरण-ज्ञान

1. विलोम शब्द लिखिए-

- उत्तर- तेज = धीमा बड़ा = छोटा गरमी = सरदी
पुराना = नया पक्की = कच्ची मित्रता = शत्रुता

2. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए-

- उत्तर- (क) तेज हवा चलने लगी। (ख) सूरज दादा और हवा में बहस हो गई।
(ग) सूरज पूरब से निकलता है।

3. शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-

- उत्तर- बहश = बहस कूरता = कूरता शक्ती = शक्ति
आँधि = आँधी मीत्रता = मित्रता नीरणय = निर्णय

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (कला समेकन)

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-13

चीते की खाल में गधा

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

- उत्तर- (क) गाँव में (ख) धोबीघाट पर
(ग) ढेंचू-ढेंचू की आवाज सुनकर

2. वाक्य पूरे कीजिए-

- उत्तर- (क) गरीब (ख) चीते (ग) मकई

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- उत्तर- (क) गाँव का धोबी बहुत गरीब था।
(ख) मकई का खेत चर-चरकर स्वस्थ होते गधे का भेद किसी दूसरे गधे की आवाज सुनकर ढेंचू-ढेंचू बोलने से खुला।
(ग) धोबी की सोच थी कि-खेत का मालिक गधे को चीता समझकर उसके निकट नहीं आएगा और गधा खेत में चरकर पेट भर लिया करेगा।'

व्याकरण-ज्ञान

1. नीचे लिखे शब्दों के स्त्रीलिंग शब्द लिखिए-

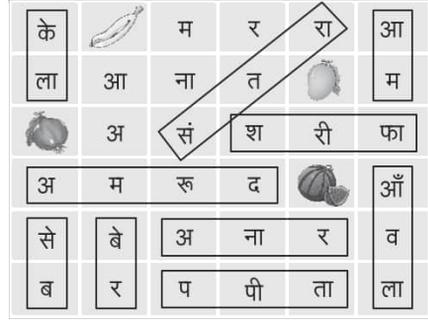
- उत्तर- शेर = शेरनी गधा = गधी
धोबी = धोबिन कुम्हार = कुम्हारिन

2. शब्दों की मात्राएँ शुद्ध करके दोबारा लिखिए-

- उत्तर- बूरि = बुरी धोबि = धोबी
नीकट = निकट आवाज = आवाज

- राष्ट्रीय शिक्षा नीति (बौद्धिक विकास)
- दी गई शब्द-पहेली में कई फलों के नाम हैं। इन्हें छाँटकर लिखिए—

उत्तर—



पाठ-14 खिलौने वाला अभ्यास

- सही विकल्प चुनिए—
उत्तर— (क) खिलौने (ख) सुंदर-सुंदर
- वाक्य पूरे कीजिए—
उत्तर— (क) पिंजड़े (ख) फिर
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—
उत्तर— (क) बच्चा माँ से खिलौने वाले के बारे में कहता है।
(ख) खिलौने वाले के पास सुंदर-सुंदर खिलौने हैं।
(ग) चाभी भर देने से रेल भक-भक करती चलती है।

व्याकरण-ज्ञान

- मात्रानुसार सही शब्द पहचानकर (✓) का निशान लगाइए—
उत्तर— सीटी (✓) खेल (✓) तोता (✓) रेल (✓)
- वाक्य बनाकर लिखिए—
उत्तर— (क) तोता हरा था। (ख) सभी खिलौने सुंदर थे।

पाठ-15 एकता की शक्ति अभ्यास

- सही विकल्प चुनिए—
उत्तर— (क) चिंतित (ख) लकड़ी का गट्ठर तोड़ने की (ग) मजबूत
- वाक्य पूरे कीजिए—
उत्तर— (क) पाँच (ख) बारी-बारी (ग) चिंतित
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—
उत्तर— (क) रामू ने अपने बेटों को तोड़ने के लिए लकड़ियों का गट्ठर दिया।
(ख) रामू अपने बेटों को लेकर फिक्रमंद इसलिए रहता था क्योंकि वे सदा आपस में झगड़ते रहते थे।
(ग) रामू के बेटे लकड़ी के गट्ठर तोड़ने में इसलिए असफल रहे क्योंकि लकड़ियाँ एक साथ बाँधने से मजबूत हो गई थीं।

व्याकरण-ज्ञान

1. नीचे दिए गए शब्दों को सही करके लिखिए—

उत्तर— एकात = एकांत झगड़ते = झगड़ते
मेहनीत = मेहनती फटाकर = फटकार

2. वर्णों को अलग करके लिखिए—

उत्तर— बेटा = ब + ' + ट + I तोड़ = त + ी + इ
आसान = आ + स + I + न किसान = I + क + स + I + न

पाठ-16

लोमड़ी और बकरी

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) जल में अपनी सुंदरता देखने (ख) आहत

2. वाक्य पूरे कीजिए—

उत्तर— (क) हाथ-पैर (ख) पीकर (ग) खुद

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) लोमड़ी के कुँ में रिन को वजह उका खुद को कुँ में झुककर देखने की इच्छा बनो।

(ख) बकरी को कुँ रिन के बाद समझ में आया कि लोमड़ी ने उसके साथ चाल चली है।

(ग) कुँ से निकलने के लिए चालाक लोमड़ी ने एक प्यासी बकरी को ठंडा-मीठा जल पीने के बहाने कुँ में बुलाने की युक्ति अपनाई।

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित शुद्ध शब्दों के सामने (✓) का निशान लगाइए—

उत्तर— चालाक (✓) सुंदरता (✓) ज्यादा (✓)
बकरी (✓) शीतल (✓) कूदकर (✓)

2. निम्नलिखित एकवचन के शब्दों के बहुवचन बनाइए—

उत्तर— पत्ता = पत्ते बकरी = बकरियाँ बगुला = बगुले
तितली = तितलियाँ कछुआ = कछुए लोमड़ी = लोमड़ियाँ

3. नीचे दिए गए शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

उत्तर— (क) आम फलों का राजा है। (ख) जामुन एक स्वादिष्ट फल है।

(ग) नीम से त्वचा रोग ठीक हो सकता है।

(घ) करेला एक पौष्टिक सब्जी है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (कला समेकन)

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

आदर्श प्रश्न-पत्र-1

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

आदर्श प्रश्न-पत्र-2

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

हिंदी-2

पाठ-1

बादल आए अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) काले (ख) मेंढक ने (ग) झूले

2. पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

उत्तर- (क) बादल आए काले-काले (ख) लो घनघोर घटाएँ छाई,
उफन पड़ेंगे अब नद-नाले। टप-टप, टप-टप बूँदें आईं।
(ग) पड़ गए डाल-डाल पर झूले
जो झूले उसका मन फूले।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) बादल काले-काले आए।
(ख) कागज की नाव वर्षा के पानी में चलाते हैं।
(ग) बादलों ने जल बरसाकर आँगन को तालाब बना दिया।
(घ) जब बादल गरजते हुए आते हैं तो बच्चे, मोर, मेंढक आदि सब खुश होकर नाचने-गाने लगते हैं। चारों ओर आनंद का वातावरण बन जाता है।

व्याकरण-ज्ञान

1. समान अर्थ वाले शब्द लिखिए-

उत्तर- नद = नदी गीत = गाना मोर = मयूर
बादल = मेघ तालाब = सरोवर बिजली = दामिनी

2. वर्तनी सही करके लिखिए-

उत्तर- धटा = घटा मशत = मस्त झुला = झूला
कालै = काले काजग = कागज घघनोर = घनघोर

3. वाक्य बनाकर लिखिए-

उत्तर- (क) बादलों को देखकर मोर नाचने लगे।
(ख) कोयल ने मधुर गीत गाया।
(ग) नदी जल से उफन गई।
(घ) बच्चे आँगन में कागज की नाव चला रहे थे।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (अनुभवजनित शिक्षा)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-2

अनोखा उपहार अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) दूसरी (ख) एक बच्ची को

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) चहल-पहल (ख) होशियार (ग) विद्यालय
(घ) अनोखा (ङ) बच्ची

3. सही मिलान कीजिए-

उत्तर- • प्रिया पढ़ती थी — छोटी बच्ची
• प्रिया थी — पढ़ना
• उसे रोज मिलती थी — दूसरी कक्षा में
• कोमल चाहती थी — होशियार

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) प्रिया पढ़ाई में बहुत होशियार थी और हमेशा सबकी मदद भी करती थी।
(ख) प्रिया बच्ची से अपनी माँ के डर से बात नहीं कर पाती थी।
(ग) कोमल ने प्रिया को अपने बारे में बताया कि वह भी बहुत पढ़ना चाहती है परंतु उसकी तरह विद्यालय नहीं जा सकती।
(घ) प्रिया को उसके जन्मदिन पर रंगीन पुस्तकों, रंगों का डिब्बे, एक सुंदर-सी फ्रॉक और एक चॉकलेट के डिब्बे का अनोखा उपहार मिला।

व्याकरण-ज्ञान

1. 'ता' लगाकर नए शब्द बनाइए-

उत्तर- एक + ता = एकता कटु + ता = कटुता
मित्र + ता = मित्रता सरल + ता = सरलता

2. ठीक शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए-

उत्तर- (क) में (ख) में (ग) ने

3. शब्दों को सही क्रम में रखकर दोबारा लिखिए-

उत्तर- (क) वह उस बच्ची से मिली। (ख) वह पढ़ाई में बहुत होशियार थी।
(ग) वह छोटी बच्ची फूल बेचती थी।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (व्यावहारिक ज्ञान)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-3

मैना का आत्मविश्वास

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) दोनों (ख) जंगल में (ग) मैना के मित्र

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) आग की लपटें (ख) आग
(ग) चीख-पुकार (घ) अपने

3. पाठ के अनुसार सही वाक्य पर (✓) का और, गलत वाक्य पर (✗) का चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✗

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) मैना जंगल में रहती थी।

(ख) मैना ने शाम को लौटने पर जंगल के ऊपर लाल-लाल आकाश देखा। वह समझ गई कि जंगल में आग लग गई है।

(ग) मैना अपने दोस्तों को बचाने के लिए नदी की ओर उड़ गई। उसने अपनी चोंच में पानी भरा और पेड़ों पर छिड़कने लगी।

(घ) अपने मित्रों के प्रति मैना के प्यार की भावना देखकर भगवान की आँखों में आँसू आ गए।

व्याकरण-ज्ञान

1. नीचे दी गई पंक्तियों में रेफ वाले शब्दों पर गोला (○) लगाइए-

उत्तर- (सूर्य) (पूर्व) दिशा में निकलता है। चलो, इसकी (अर्चना) करें। सब (धर्मों) का आदर करें। अपने (कर्तव्य) का पालन करें। सभी (पर्व) (हर्षपूर्वक) मनाएँ।

2. सही बिंदु मात्रा का प्रयोग करके शब्दों को दोबारा लिखिए-

उत्तर- नीद = नींद माद = माँद आच = आँच
आख = आँख जगल = जंगल इसान = इंसान

3. वाक्यों में आए क्रिया-शब्दों को रेखांकित कीजिए और सामने लिखिए-

उत्तर- (क) उसने चीख-पुकार सुनी। सुनी
(ख) मैना जंगल में रहती थी। रहती थी।
(ग) वह बहुत दूर निकल गई। निकल गई
(घ) उसे अपने घर की याद आई। याद आई

4. बहुवचन वाक्य बनाइए-

उत्तर- (क) मैं दोस्तों के साथ खेल रहा था।
(ख) उसकी आँखें भूरी हैं।
(ग) पक्षी-पक्षियों ने अपने घोंसले बना लिए हैं।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (अनुभवजनित शिक्षा)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-4

चुलबुली बूँद
अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) टिप-टिप-टिप (ख) सात
(ग) आसमान की ओर

2. पाठ के अनुसार सही वाक्य पर (✓) का और गलत वाक्य पर (✗) का चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✗

3. एक शब्द में उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) चुलबुली (ख) काले (ग) नन्हे-नन्हे

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) तालाब में चुलबुली बूँद और उसके माता-पिता रहते थे।

(ख) एक, दो, तीन, चार ... बहुत सारी बूँदें भाप बनकर आसमान की ओर उड़ चलीं।

व्याकरण-ज्ञान

1. वाक्य बनाकर लिखिए-

उत्तर- (क) आज तेज धूप निकली। (ख) बच्चे शोर मचा रहे थे।

(ग) बूँदें भाप बनकर उड़ गईं। (घ) बूँदें चुलबुली थीं।

2. अनुस्वार (ँ) वाले शब्दों पर नीले रंग से और अनुनासिक (ँ) वाले शब्दों पर पीले रंग से गोला (○) लगाइए-

उत्तर- नोट- नीला रंग □

पीला रंग ○

ठंडी

हँसना

कंगन

बूँद

संतरी

माँ

इंद्रधनुष

आऊँगी

रंग

जाऊँगी

3. विलोम शब्द लिखिए-

उत्तर- तेज = धीमा दिन = रात एक = अनेक

नीचे = ऊपर ठंडा = गर्म बहुत = कम

काला = सफेद धरती = आसमान

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (कला समेकन)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-5

आलसी मत बनो

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) हट्टा-कट्टा (ख) भीख (ग) मेहनती

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) भिखारी (ख) हट्टा-कट्टा (ग) गंदे

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) गाँव में चरणदास ने देखा कि चरवाहे गाय-भैंसों को चराने ले जा रहे थे। किसान खेतों की मेंड़ बाँध रहे थे। औरतें सिर पर घड़ा रखकर पानी लेने जा रही थीं।

(ख) इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें सदा किसी-न-किसी काम में लगे रहना चाहिए। अन्यथा धीरे-धीरे बुराईयाँ हमें घेरती चली जाती हैं और हमारा जीवन नष्ट होता जाता है।

(ग) लोग चरणदास को देखकर मुँह इसलिए फेर लेते थे क्योंकि वह न तो नहाता, ओर न ही अपने कपड़े साफ करता था।

व्याकरण-ज्ञान

1. पढ़िए और याद कीजिए-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. बहुवचन में लिखिए-

उत्तर- चींटी = चींटियाँ औरत = औरतें बच्चा = बच्चे
झोपड़ी = झोंपड़ियाँ चिड़िया = चिड़ियाँ चरवाहा = चरवाहे

3. वर्तनी सही करके लिखिए-

उत्तर- गोर = गौर चूगा = चुग्गा भिख = भीख
फेला = फैला अवाज = आवाज मालीक = मालिक

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (जीवन-कौशल एवं मूल्य)

- निम्नांकित चित्र में बच्चा पक्षियों के लिए दाने डाल रहा है। आपके अनुसार वह ऐसा क्यों कर रहा है? सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (i) वह पक्षियों को भोजन उपलब्ध करा रहा है। कारण-उसके चेहरे पर प्रसन्नता के भाव हैं।

पाठ-6 मीठे बोल अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) प्यार (ख) कड़वी बातें (ग) कौए की

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

उत्तर- इसलिए जो कुछ कहना हो
पहले मन में तोलो,
कोयल-सी मीठी वाणी हो,
तब अपना मुँह खोलो।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) मीठा बोलने से आपस में प्यार बढ़ता है।
(ख) कड़वी बातें बोलने से आपस में लड़ाई हो जाती है।
(ग) बोलने से पहले हमें मन में तोलना चाहिए।
(घ) कोयल सबको इसलिए भाती है क्योंकि वह मधुर स्वर में बोलती है।

व्याकरण-ज्ञान

1. पढ़िए, समझिए और लिखिए-

उत्तर- म्म = चम्मच सम्मान हिम्मत
प्य = प्यार प्याला प्यासा
च्छ = अच्छा मच्छर गुच्छा
क्क = पक्का मक्का चक्की

2. समान अर्थ वाले शब्दों पर गोला (○) बनाइए-

उत्तर-	कर्कश	-	कड़वी	काली	तीखी
	चाँद	-	चंद्रमा	चाँदनी	रोशनी
	नाते	-	दोस्ती	संबंध	दुश्मनी
	मीठी	-	रसीली	तीखी	मधुर

3. वाक्य बनाकर लिखिए-

- उत्तर-
- (क) बोलने से पूर्व मन में सोच लेना चाहिए।
 (ख) मीठे बोल सभी को भाते हैं।
 (ग) हमें मधुर वाणी में बोलना चाहिए।
 (घ) कौए की आवाज कर्कश होती है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति व्यवहारिक ज्ञान

- निम्नांकित चित्रों को पहचानिए और इनके लिए सही संयुक्त व्यंजन लिखिए-

उत्तर-



मक्की रोटी



लड्डू



नीम्बू



चम्मच

पाठ-7

मेहनत का फल

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

- उत्तर- (क) नन्ही-सी (ख) रात का (ग) मेहनत से

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- उत्तर- (क) बीज (ख) बेकार (ग) मेहनत (घ) बात

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए-

- उत्तर- (क) ✗ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓

4. किसने कहा?

- उत्तर- (क) परी ने शंभू से (ख) शंभू ने परी से
 (ग) परी ने शंभू से (घ) शंभू ने परी से

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- उत्तर- (क) शंभू ने खेत इसलिए खोदा क्योंकि वह खजाना पाना चाहता था।
 (ख) परी ने शंभू को बीज दिए। (ग) शंभू ने नन्ही परी की परछाई देखी।
 (घ) शंभू यदि मेहनत न करता तो उसे मेहनत का महत्व समझ नहीं आता।
 मेहनत से फसल उगाने पर ही उसे धन प्राप्त हुआ।

व्याकरण-ज्ञान

1. कोष्ठक में दी गई क्रियाओं का उचित प्रयोग करके वाक्य पूरे कीजिए-

- उत्तर- (क) छिपा है (ख) करोगे (ग) फैल गई (घ) देखा

2. वचन बदलकर लिखिए—

उत्तर— बूँदें = बूँदे परी = परियाँ मीठे = मीठा
लहर = लहरें रुपए = रुपया नदियाँ = नदी

3. समान अर्थ वाले शब्द लिखिए—

उत्तर— रात = रात्रि नदी = सरिता उत्तर = जवाब
पानी = जल प्रसन्न = खुश मेहनत = परिश्रम

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (प्रतिभाओं का बहुमुखी विकास)

- नीचे दिए चित्र को देखकर समझिए कि इसमें क्या हो रहा है और इससे क्या शिक्षा मिलती है?

उत्तर— चित्रों में खेतों में फसल उगाने की क्रिया दर्शाई गई है। इसमें हमें यह शिक्षा मिलती है कि मेहनत का फल हमें अवश्य मिलता है।

सरदी / बसंत / गर्मी / वर्षा

पाठ-8

उठो लाल

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) नभ में (ख) मुँह धोने के लिए (ग) सुंदर

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए—

उत्तर— (क) बीती रात कमल-दल फूले (ख) नभ में न्यारी लाली छाई,
उनके ऊपर भौरें झूले। धरती ने प्यारी छवि पाई।

(ग) ऐसा सुंदर समय न खोओ,
मेरे प्यारे अब मत सोओ।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) सुबह का दृश्य बहुत सुंदर होता है।

(ख) माँ बच्चे को इसलिए उठा रही है क्योंकि सुबह को चुकी है और सुबह का समय बहुत सुंदर होता है।

(ग) इस कविता से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें सुबह जल्दी उठना चाहिए। सुबह का समय बहुत ही सुंदर तथा ऊर्जावान होता है।

व्याकरण-ज्ञान

1. दिए गए शब्दों में सही शब्द पर गोला (○) लगाइए—

उत्तर— बीति (बीती) सुनहरी (सुनहरी) सुनहरी
भौरें (भौरें) अति (अति) अती
नयारी (नयारी) चिडिया (चिड़ियाँ)

2. तुकांत शब्द कविता में से छाँटकर लिखिए—

उत्तर— फूले = झूले छाई = पाई न्यारी = प्यारी
आया = छाया खोलो = धोलो खोओ = सोओ

3. समानार्थक शब्दों का मिलान कीजिए-

- उत्तर-
- | | | |
|--------|-------|---------|
| • बेटा | _____ | • सूर्य |
| • नभ | _____ | • लाल |
| • कमल | _____ | • सरोज |
| • सूरज | _____ | • आकाश |

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (कला समेकन)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-9

चिट्ठी

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) डाकिया (ख) शोभा वर्मा

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) डाकिया (ख) बीमा वालों (ग) टेलीविजन

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) दादी जी बैठी स्वेटर बुन रही थीं।

(ख) दरवाजे पर डाकिया आया था।

(ग) चिट्ठियाँ हम तक डाकघर से डाकिया द्वारा पहुँचती हैं।

व्याकरण-ज्ञान

1. बहुवचन शब्द लिखिए-

उत्तर- पत्नी = पत्ते गद्दी = गद्दियाँ
छुट्टी = छुट्टियाँ हड़डी = हड़डियाँ

2. वाक्यों में आए क्रिया-शब्दों को रेखांकित कीजिए और लिखिए-

उत्तर- (क) वह पढ़ नहीं सकती। पढ़ (पढ़ना), सकती (सकना)

(ख) वह दौड़कर अंदर गई। दौड़कर (दौड़ना), गई (जाना)

(ग) दादी जी ने स्वेटर बुना। बुना (बुनना)

3. 'पता' शब्द के दो अर्थों को पढ़िए और जानिए-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (विषय एकीकरण)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-10

हमारे पशु

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) बहुत तेज (ख) सूए की तरह (ग) पशु चिकित्सालय

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- उत्तर- (क) हथियार (ख) जानवर
(ग) घोड़े (घ) माँ के दूध

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- उत्तर- (क) कई पशु जुगाली करते हैं। वे पहले भोजन को बिना चबाए जल्दी-जल्दी निगल जाते हैं। फिर बाद में आराम-आराम से पेट से वापस मुँह में लाकर चबाते हैं। इसे ही 'जुगाली करना' कहते हैं।
(ख) पशुओं को चौपाया इसलिए कहते हैं, क्योंकि उनके चार पैर होते हैं।
(ग) जंगली पशुओं के घर तरह-तरह के होते हैं। कुछ तो धरती में गड्ढा खोदकर उसमें रहते हैं। कुछ गुफाओं को अपना निवास बना लेते हैं। कुछ दूसरों की खोहों में डेरा डालकर बैठ जाते हैं।
(घ) मांस खाने वाले पशुओं के दाँत लंबे सूए की तरह होते हैं जिससे वे मांस को फाड़ सकें।

व्याकरण-ज्ञान

1. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-

- उत्तर- मांस खाने वाला = मांसाहारी
पाले जाने वाले पशु = पालतू
घास-पात खाने वाला = शाकाहारी
जंगल में रहने वाले पशु = जंगली

2. विलोम शब्द लिखिए-

- उत्तर- धीरे = तेज शत्रु = मित्र लंबा = छोटा
मोटी = पतली सच्चा = झूठा अँधेरा = उजाला

3. बहुवचन बनाइए-

- उत्तर- नहर = नहरें गाय = गायें भैंस = भैंसें
खोह = खोहें लंबा = लंबे प्यारा = प्यारे

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (विषय समृद्धि)

- नीचे दी गई वर्ग-पहेली में जंगली जानवरों के नाम ढूँढ़िए-

उत्तर-

हा	भे	ड़ि	या	ख	र	गो	श	च
थी	बा	घ	न	र	लो	प	ट	शे
शे	र	पां	डा	म	म	च	तें	र
हि	ह	ची	ता	ग	ड़ी	ग	दु	क
र	सिं	भा	लू	कं	गा	रु	आ	न
न	गा	जि	रा	फ	त	स	ब	ट

पाठ-11
चालाक मेंढक
अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) मूर्ख (ख) मेंढक (ग) मेंढक

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) बरगद (ख) गहरे
(ग) गहरा तालाब (घ) उस मोटे-ताजे

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) पेड़ के निकट एक गहरा तालाब था।
(ख) कौआ बरगद के पेड़ पर अपने घोंसले में रहता था।
(ग) पक्षियों के घोंसले बरगद के पेड़ पर थे।
(घ) मेंढक ने अपने आपको धैर्य तथा अपनी बुद्धि का प्रयोग करके बचाया।

व्याकरण-ज्ञान

1. विलोम शब्द लिखिए-

उत्तर- धूप = छाँव ठंड = गर्मी चतुर = मूर्ख
सुबह = शाम बाहर = अंदर सहमत = असहमत

2. वाक्य बनाकर लिखिए-

उत्तर- (क) हमें अपने क्रोध पर नियंत्रण रखना चाहिए।
(ख) तनिक देर के लिए रुको, मैं नहाकर आता हूँ।
(ग) मेंढक ने बड़ी चतुराई दिखाई।
(घ) हमें अवसर को नहीं खोना चाहिए।

3. वर्तनी सही करके लिखिए-

उत्तर- पक्षि = पक्षी मूर्ख = मूर्ख
मेंढक = मेंढक नीरास = नीरस

4. शब्दों के अर्थ लिखिए-

उत्तर- लाज = लज्जा क्रोध = गुस्सा
चतुर = बुद्धिमान तनिक = थोड़ी देर

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (समीक्षा समीक्षात्मक सोच)

- दिए गए चित्रों को देखकर उनके मुहावरे लिखिए-

उत्तर-



जिसकी लाठी, उसकी भैंस

1 + 1 = 11

एक और ग्यारह

पाठ-12
लम्बे कानों वाला खरगोश
अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) कबूतरों ने (ख) दंड (ग) उल्लू

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) सायंकाल (ख) पशु
(ग) अपनी चतुराई तथा सूझ-बूझ (घ) कान (ङ) बड़े

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) उल्लू ने किसी बात पर विचार करने के लिए सभा बुलाई।
(ख) सभा की सूचना जानवरों को कबूतरों ने दी।
(ग) जंगल के पशु उल्लू को अपना नेता मानते थे।
(घ) खरगोश सभा में इसलिए नहीं आना चाहता था क्योंकि उसे नींद आ रही थी।
(ङ) खरगोश सभा में भाग लेने के लिए दौड़ा क्योंकि सभापति ने कहा कि जब तक वह सभा में नहीं पहुँचेगा, तब तक उसके कान बढ़ते रहेंगे।

व्याकरण-ज्ञान

1. वाक्य बनाकर लिखिए-

उत्तर- (क) सभी पशु सभापति के समक्ष पहुँच गए।
(ख) उल्लू ने चतुरता से काम लिया।
(ग) दादी जी को सीढ़ी चढ़ने में कठिनाई हो रही थी।
(घ) उल्लू अपनी सूझ-बूझ के लिए जाना जाता था।

2. विलोम शब्द लिखिए-

उत्तर- दंड = पुरस्कार दीर्घ = लघु
चतुर = मूर्ख ऊँचा = नीचा

3. लिंग बदलकर लिखिए-

उत्तर- बाघ = बाघिन बंदर = बंदरिया
सिंह = सिंहनी भालू = मादा भालू

4. वर्तनी ठीक करके लिखिए-

उत्तर- गिनति = गिनती खर्गोश = खरगोश
निरणय = निर्णय कठनाई = कठिनाई

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (प्रतिभाओं का बहुमुखी विकास)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-13
उपयोगिता
अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) गुणों की (ख) सारस (ग) मोर

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) रंग-बिरंगे (ख) राष्ट्रीय (ग) टुकुर-टुकुर

(घ) कपड़े (ङ) उपयोगिता

3. किसने कहा—

उत्तर— (क) मोर ने (ख) सारस ने (ग) मोर ने (घ) सारस ने

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) मोर ने सारस को देखकर मुँह बनाया और उसका अपमान करते हुए बोला, “तुम तो बिलकुल रंगहीन हो! तुम्हारे पंख एकदम फीके हैं। तुम तो धुले कपड़े जैसे लगते हो।”

(ख) मोर तालाब में अपनी परछाई देखता था।

(ग) मोर अपने बारे में सोचता था कि वह कितना सुंदर है।

(घ) मोर सारस को टुकुर-टुकुर इसलिए देखता रह गया क्योंकि वह उड़ नहीं सकता था।

(ङ) इस कहानी से हमें सीख मिलती है कि अच्छे कार्यों द्वारा ही व्यक्ति की उपयोगिता अथवा महत्व सिद्ध होता है न कि उसके सुंदर अथवा धन-संपदा से परिपूर्ण होने पर।

व्याकरण-ज्ञान

1. विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर— मान = अपमान सुंदर = कुरूप खुश = दुख
राजा = रानी ऊँची = नीची आसमान = जमीन

2. वर्तनी सही करके लिखिए—

उत्तर— पख = पंख पुरब = पूरब तलाब = तालाब
बीरंगा = बिरंगा कलगि = कलगी अकाश = आकाश

3. लिंग बदलकर लिखिए—

उत्तर— शेर = शेरनी मोर = मोरनी गाय = बैल
चूहा = चुहिया बंदर = बंदरिया बकरा = बकरी

4. वाक्य बनाकर लिखिए—

उत्तर— (क) गुणी व्यक्ति सभी जगह अपनी छाप छोड़ते हैं।

(ख) यह आम स्वाद में फिका है।

(ग) सारस ने ऊँची उड़ान भरी।

(घ) मोर हमेशा अपनी सुंदरता का बखान करता रहता था।

5. बहुवचन शब्द बनाइए—

उत्तर— नदी = नदियाँ लकड़ी = लकड़ियाँ
किताब = किताबें बाग = बाग

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (अनुभवजनित शिक्षा)

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

पाठ-14

शेर और खरगोश

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) बुद्धि से (ख) नन्हा खरगोश (ग) शेर के कारण

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) किसी घने वन (ख) पंद्रह
(ग) पाँचों (घ) आबादी

3. 'हाँ' या 'नहीं' में उत्तर दीजिए-

उत्तर- (क) हाँ (ख) हाँ (ग) नहीं (घ) हाँ

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) सुबह होते ही शेर शिकार पर निकल पड़ता और शाम होते-होते दो-चार जानवर मारता और किसी एक को खा जाता था।
(ख) लोमड़ी ने धीरे से कहा, "महाराज! आप जंगल के राजा हैं और हम आपकी प्रजा। आपको शिकार के लिए इतनी भाग-दौड़ करनी पड़ती है। हम सबने तय किया है कि हममें से एक जानवर रोज आपके पास आ जाया करेगा। आपको भी आराम से भोजन मिल जाएगा और जानवरों को बेकार में जान नहीं गँवानी पड़ेगी।"
(ग) शेर लोमड़ी की बात इसलिए मान गया क्योंकि उसे रोज बिना परिश्रम के अपना भोजन मिलने वाला था।
(घ) शेर के कारण जंगल की आबादी तेजी से कम होती जा रही थी। परेशान होकर सब जानवरों ने एक सभा बुलाई।

व्याकरण-ज्ञान

1. नीचे दिए शब्दों में अनमेल शब्द पर गोला (○) लगाइए-

उत्तर- (क) लोमड़ी (ख) कबूतर (ग) शेर (घ) खरगोश
(ख) जंगल (घ) पहाड़ (ग) शिकार (घ) नदी
(ग) जयकार (घ) छिपना (ग) मारना (घ) झाँकना

2. वाक्यों के सामने सही शब्द लिखिए-

उत्तर- (क) जाला (ख) जंगल में (ग) दरवाजा (घ) क्षमा

3. अंतर समझिए : 'ज' और 'ज' तथा 'फ़' और 'फ' को अलग-अलग तरह से बोला जाता है। नीचे दिए शब्दों का सही उच्चारण कीजिए-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

4. सही मिलान कीजिए-

उत्तर-
• नन्हा — जानवर
• घना — खरगोश
• दुष्ट — जंगल
• एक — शेर

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (विश्लेषात्मक कार्य)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

आदर्श प्रश्न-पत्र-1

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

आदर्श प्रश्न-पत्र-2

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

हिंदी-3

पाठ-1 वृक्ष न होते अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) तत्सम (ख) संसार (ग) त्र

2. कविता की पंक्तियों को पूरा कीजिए-

उत्तर- (क) वृक्ष न होते दुनिया में तो हरियाली फैलाता कौन?
(ख) वृक्ष न होते तो हँस-हँसकर सुंदर फूल खिलाता कौन?

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) हम वृक्षों से शुद्ध वायु पाते हैं।
(ख) हमें वृक्षों को बचाने के लिए अपने आस-पास पौधे रोपने चाहिए तथा उनकी देखभाल करनी चाहिए।
(ग) धरती पर छाया एवं बारिश वृक्षों द्वारा बादलों को खींचकर लाने पर होती है।

व्याकरण-ज्ञान

1. शब्दों की वर्तनी सही करके लिखिए-

उत्तर- पत्र = पत्र सून्दर = सुंदर
जगति = जगती बारीस = बारिश

2. दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

उत्तर- राह = मार्ग, रास्ता पंछी = पक्षी, खग
धरती = पृथ्वी, धरा पहाड़ = पर्वत, गिरि

3. निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण शब्द छाँटिए-

उत्तर- (क) संतोषी (ख) काले (ग) चालाक

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (अनुभवजनित शिक्षा)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-2 प्यारा भारत अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) हिंदी (ख) समुद्र से (ग) कोयला

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) प्यारा (ख) ईसा (ग) उपजाऊ (घ) एकता

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) भारत हमारा प्यारा देश है। यह बहुत विशाल है। कहीं ऊँचे पर्वत हैं तो कहीं लहलहाते खेत। यह तीन ओर से समुद्र से घिरा है। अनेक छोटी-बड़ी नदियाँ इसकी उपजाऊ भूमि को सींचती हैं।

(ख) भारत की राजभाषा हिंदी है।

(ग) उत्तर भारत में दाल-चपाती और हरी सब्जियाँ मुख्य भोजन है जबकि दक्षिण भारत में इडली-सांभर-डोसा तथा बड़ा मुख्य भोजन है।

(घ) भारत में मिलने वाले चार खनिजों के नाम हैं—कोयला, लौह, अयस्क, अभ्रक।

व्याकरण-ज्ञान

1. शब्दों की वर्तनी सही करके लिखिए—

उत्तर— धरम = धर्म हींदि = हिंदी
भासा = भाषा पियारा = प्यारा

2. वाक्य बनाकर लिखिए—

उत्तर— (क) हमारा देश बहुत प्यारा है। (ख) भारत एक विशाल देश है।
(ग) हमारे शहर में यातायात की अच्छी सुविधा है।

3. विपरीत अर्थ वाले शब्द लिखिए—

उत्तर— एक = अनेक शुभ = अशुभ
पूर्व = अपूर्व नाम = बेनाम

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (भारत का ज्ञान)

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

पाठ-3

सहायता का फल

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) तीन (ख) उदास (ग) छोटे लड़के के कारण

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

उत्तर— (क) उदास (ख) भूखा
(ग) धन-धान्य (घ) तीनों, काम-काज

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) स्वयं करें।

(ख) पहला और दूसरा भाई खाली हाथ घर इसलिए लौट आए क्योंकि वे दयावान नहीं थे।

(ग) बूढ़े आदमी के तीन बेटे थे और वे घर का सारा काम-काज सँभालते थे।

(घ) बोना राजा इंद्र वयं में था। उन्होंने छोटे लड़के को उसके घर के लिए धन-धान्य का वरदान दिया।

व्याकरण-ज्ञान

1. पढ़िए और समझिए—

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

2. समानार्थक शब्द लिखिए—

उत्तर— बूढ़ा = वृद्ध पेड़ = वृक्ष अन्न = अनाज
सूरज = सूर्य चकित = हैरान परीक्षा = इम्तिहान

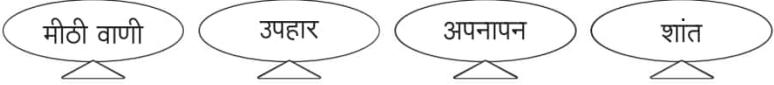
3. शब्दों में प्रयुक्त मात्राएँ अलग कीजिए और बताइए कि अब ये कौन-से शब्द बन गए हैं?

उत्तर- तूने = तन बौना = बन काम = कम
सारी = सर राजा = रज सोना = सन
मात्रा हटाने पर ये अमात्रिक शब्द बन गए हैं।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (गहन चिंतन)

• नीचे कुछ गुब्बारे दिए गए हैं। जो शब्द हमें खुशी देते हैं, उनमें रंग भरिए-

उत्तर-



पाठ-4

झील का चाँद

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) जंगल में (ख) छह दिन में (ग) चंद्रमा का दूत

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) सूखा (ख) प्रणाम (ग) लौटे (घ) दूत

3. निम्न कथन किसके हैं?

उत्तर- (क) हाथियों के (ख) गजराज का
(ग) गजराज का (घ) हाथियों का

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) सभा में बूढ़े खरगोश ने सलाह दी एक कि उन्हें किसी भी ढंग से हाथियों को डरा देना चाहिए, जिससे वे फिर कभी वहाँ न आएँ।”
(ख) इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें सूझ-बूझ से समस्याओं का हल निकालना चाहिए।
(ग) सभी हाथी मिलकर पानी की समस्या के हल के लिए गजराज के पास गए।
(घ) गजराज ने झील में तैरते चंद्रमा से माफी माँगी क्योंकि मीकू खरगोश ने गजराज से कहा-हाथियों पर चंद्रमा महाराज नाराज हैं।

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में से जातिवाचक संज्ञा छाँटकर लिखिए-

उत्तर- (क) घर (ख) शिला (ग) नदी, पानी
(घ) तालाब, हाथी (ङ) झील, खरगोश

2. निम्नलिखित संयुक्त व्यंजनों से तीन-तीन शब्द बनाइए-

उत्तर- प् + य - प्य = प्यारा प्याला प्यास
ट् + ट - ट्ट = खट्टा पट्टा सट्टा
ध् + य - ध्य = ध्यान अध्याय अध्ययन
ल् + ल - ल्ल = बिल्ली खल्ली बल्ला

3. वाक्य बनाकर लिखिए-

- उत्तर- (क) हाथियों का झुंड वन में रहता था।
(ख) एक दिन बहुत तेज वर्षा हुई। (ग) वे प्यास से व्याकुल हो गए।
(घ) खरगोश को एक उपाय सूझा।

4. 'र' के रूप वाले शब्द पाठ से ढूँढ़कर लिखिए-

- उत्तर- र - ँ = वर्षा, वर्षी
र - ऌ = प्रभु, चंद्र, चंद्रमा, प्रणाम

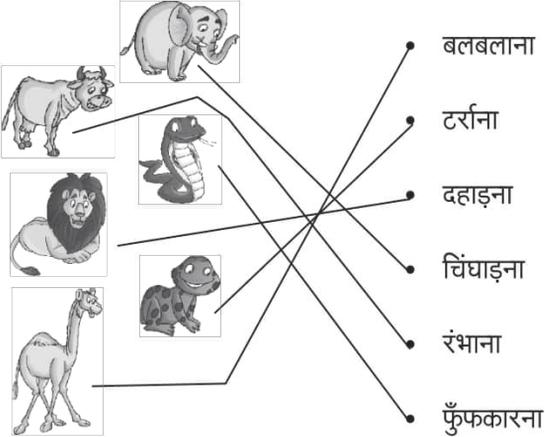
5. क्रिया-शब्दों के सही रूप से वाक्य पूरे कीजिए-

- उत्तर- (क) टहलते थे (ख) लौटे (ग) सूख गए
(घ) करवा दीजिए (ङ) पी सकें

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (अनुभवजनित शिक्षा)

- जीव-जंतुओं और उनकी बोलियों का सही मिलान कीजिए-

उत्तर-



पहेलियाँ-खरगोश, हँस, गिलहरी।

पाठ-5

अभ्यास का महत्व

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

- उत्तर- (क) द्रोणाचार्य (ख) धनुर्विद्या (ग) दोनों के द्वारा

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- उत्तर- (क) रात्रि (ख) प्रणाम (घ) चार भाई (ग) ध्वनि

3. निम्न कथन किसके हैं?

- उत्तर- (क) अर्जुन के (ख) अर्जुन के
(ग) गुरु द्रोणाचार्य के (घ) गुरु द्रोणाचार्य के

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- उत्तर- (क) द्रोणाचार्य कौरव तथा पांडवों को शिक्षा देते थे।

- (ख) गुरु ने अर्जुन से अँधेरे में बाण चलाने और ध्वनि सुनकर बाण छोड़ना सिखाने की बात की।
- (ग) गुरु द्रोण ने भोजन करते अर्जुन से पूछा कि अर्जुन, अँधेरा हो गया है। क्या तुम अपना भोजन सीधे मुँह तक ही ले जा रहे हो? इधर-उधर तो नहीं?
- (घ) गुरु द्रोण ने यह देखकर अर्जुन की प्रशंसा की कि उसका प्रत्येक बाण निशाने पर लग रहा था।

व्याकरण-ज्ञान

1. ऊँचे स्वर में पढ़िए और लिखिए-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. समानार्थक शब्द लिखिए-

उत्तर-	गुरु = शिक्षक	स्वर = आवाज (ध्वनि)
	बाण = तीर	दीया = दीपक
	शिक्षा = विद्या	नमस्ते = नमस्कार

3. लिंग बदलकर लिखिए-

उत्तर-	इंद्र = इंद्राणी	गुरु = गुरुमाता
	पुत्र = पुत्री	भाई = बहन

4. विलोम शब्द लिखिए-

उत्तर-	प्रश्न = उत्तर	रात्रि = दिन
	सीधा = उल्टा	गलत = सही

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (लेखन कौशल)

- बड़े से छोटे के क्रम में पांडु-पुत्रों के नाम लिखिए।

उत्तर- युधिष्ठिर भीम अर्जुन नकुल सहदेव

पाठ-6

मोर

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) मोर (ख) ईश्वर ने (ग) मोर की

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

उत्तर- कितना सुंदर लगता है

राष्ट्रीय पक्षी मोर,

देख-देखकर बच्चे इसको

खूब मचाएँ शोर।

ईश्वर ने कितनी सुंदर

दी है इसको काया।

3. सही वाक्य पर (✓) तथा गलत वाक्य पर (✗) का चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) मोर अपने नृत्य से लोगों का मन चुराता है।
(ख) हमारा राष्ट्रीय पक्षी मोर है।
(ग) मोर का रंग-रूप अति मोहक होता है।
(घ) मोर की सुंदरता देखकर अंबर शरमा जाता है।

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों को लिंगानुसार सही खाने में लिखिए—

उत्तर—	स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	पुल्लिंग
	रस्सी	चूहा	रानी	कबूतर
	गाय	चोर	बछिया	सेठ

2. वाक्य बनाकर लिखिए—

- उत्तर— (क) आकाश में काले मेघ छा गए। (ख) पक्षी शाखा पर बैठे हैं।
(ग) मोर के पंख बहुत सुंदर होते हैं।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (अनुभवजनित शिक्षा)

- उत्तर— छात्र स्वयं करें।

पाठ-7

काँच की खोज

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए—

- उत्तर— (क) लिपराशी ने (ख) रेत के पिघलने से
(ग) मिस्र

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- उत्तर— (क) उत्सुकता (ख) मीनार (ग) पानी

3. सही कथन के सामने (✓) का और गलत कथन के सामने (✗) का चिह्न लगाइए—

- उत्तर— (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) बच्चा अचानक इसलिए घबरा गया क्योंकि उसने देखा कि सामने जो गिरिजाघर की मीनार है वह अचानक नजदीक आ गई है। उसे विश्वास नहीं हुआ। उसने बार-बार देखा। मीनार बार-बार नजदीक आ जाती। उसे डर लगा।
(ख) अचानक एक बच्चे के हाथ में एक सख्त चीज चुभी। हाथ में उठाने पर देखा कि उससे आर-पार साफ दिखाई दे रहा है। बड़े लोगों ने भी उस अद्भुत चीज को देखा और हैरान रह गए।
(ग) वह अपने पिता के चश्मों की दुकान से अकसर रंग-बिरंगे और पारदर्शी काँच के टुकड़े अपने बस्ते में किताबों-कापियों के बीच में छिपा लेता था। मौका मिलते ही उन टुकड़ों से खेलता रहता।

व्याकरण-ज्ञान

1. सही शब्द पर (✓) का चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) आशीर्वाद (✓) (ख) पारदर्शी (✓)

2. पढ़िए, समझिए और लिखिए-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

3. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-

उत्तर- (क) सप्ताह (ख) राजस्थानी

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (अनुभवजनित शिक्षा)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-8

पहिए की कहानी

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) आग का गोल पहिया (ख) गोल
(ग) यदि अंतरिक्ष में घूमते पहिए रुक जाएँ

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) आग का गोल पहिया (ख) चक्र या चक्का (ग) मुझ पर
(घ) वैज्ञानिक (ङ) लकड़ी, लोहे

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) सूर्य आग का एक गोला है।

(ख) पहियों के रुकने से संसार रुक जाएगा।

(ग) आज संसार के सभी कल-कारखाने पहिये के ही बल पर चल रहे हैं।

(घ) बात बहुत पुरानी है। पहले मनुष्य अपना सामान स्वयं ढोता था। एक दिन उसने देखा कि कटे पेड़ के गोल तने को लुढ़काकर ले जाने में आसानी होती है। उसने बड़े तनों के छोटे-छोटे गोल टुकड़े किए। इन्हें लुढ़काने में आसानी होती थी। बाद में उसने ऐसे दो पहियों को धुरे से जोड़ दिया। पहिए के आविष्कार की यही कहानी है।

अंतरिक्ष में घूमते ये पहिए रुक जाएँ तो यह समस्त संसार रुक जाएगा।

व्याकरण-ज्ञान

1. वाक्य बनाकर लिखिए-

उत्तर- (क) हम पृथ्वी ग्रह पर रहते हैं। (ख) पहिया गोल होता है।

(ग) मशीन में पहिये लगे होते हैं। (घ) मौसम परिवर्तनशील है।

2. उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए-

उत्तर- (क) वस्तु (ख) संसार (ग) ग्रह (घ) चक्का

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (अनुभवजनित शिक्षा)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-9
सब हैं मेरे
अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) हमजोली से (ख) स्वयं मनुष्य ने (ग) कोई भी पराया

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

उत्तर- इनके बिन संसार लगेगा

उजड़ा सूना-सूना।

मैं ही यदि रह गया अकेला,

तो दुःख भी होगा दूना।।

3. निम्न पंक्तियों का भाव लिखिए-

उत्तर- भाव-भिन्न-भिन्न प्रकार के सभी जीव हमारे साथी हैं। इन सब जीवों से मिलकर संसार बना है, हमें इस बात को समझना चाहिए।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) हम सबका पिता परमेश्वर है।

(ख) बालक ने समझ लिया है कि सभी जीवों से मिलकर संसार बना है।

(ग) हम सबको मिलकर रहना चाहिए, यहीं बात लोगों की समझ में नहीं आती।

व्याकरण-ज्ञान

1. वर्तनी सही करके लिखिए-

उत्तर- जन्तू = जंतु कीलका = किलका
परमेश्वर = परमेश्वर जाती-पाँती = जाति-पाँति

2. वाक्य बनाकर लिखिए-

उत्तर- (क) जीवों के बिना यह जग सूना है।

(ख) परमेश्वर ने ही जगत की रचना की है।

3. समानार्थी शब्द लिखिए-

उत्तर- पराया = दूसरे का रचाया = बनाया
स्वयं = खुद संसार = जगत

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (कला समेकन)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-10
सब्जियों की सभा
अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) मूली (ख) टमाटर

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) भी (ख) भी (ग) ही (घ) अगर, तो

3. सही कथन के सामने (✓) का और गलत कथन के सामने (X) का चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) X (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✓

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) सब्जियाँ उदास थीं क्योंकि मनुष्य उनका सही प्रकार से उपयोग नहीं कर रहा था और जब इसके कारण वह बीमार होता था तो सब्जियों को ही दोष देता था।

(ख) आलू को संपूर्ण आहार इसलिए कहा जाता है क्योंकि आलू में कैल्शियम, लोहा, विटामिन बी और फास्फोरस जैसे पोषक तत्व पाये जाते हैं।

(ग) पालक हमारे लिए इसलिए लाभदायक है क्योंकि में कैल्शियम, सोडियम, क्लोरीन, फास्फोरस, लोहा, प्रोटीन, खनिज और लवण, विटामिन 'ए', एवं 'सी' पर्याप्त मात्रा में मौजूद हैं। इसके सेवन से रक्त शुद्ध और साफ होता है तथा शक्ति का संचार भी होता है। यदि उसका सेवन नियमित रूप से किया जाए तो रंग में भी निखार आता है।

(घ) हमें सब्जियों का प्रयोग अच्छी प्रकार धोकर तथा स्वच्छ करके करना चाहिए। इससे हमें उनके सभी पोषक तत्व प्राप्त होते हैं।

व्याकरण-ज्ञान

1. शब्दों का अपने वाक्यों में उचित प्रयोग कीजिए-

उत्तर- (क) दिन = आज का दिन बहुत ठंडा है।
दीन = हमें दीन-दुखियों का सहायता करनी चाहिए।
(ख) मिल = सब्जियों से हमें अनेक पोषक तत्व मिल जाते हैं।
मील = आश्रम यहाँ से कुछ मील दूर है।

2. निम्नलिखित वाक्यों में सही विराम-चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) इस तरह क्यों मुरझाई हुई हो? (ख) वह परेशान-सी दिखाई दे रही है।
(ग) मुझमें तो विटामिन 'ए', 'बी' और 'डी' प्रचुर मात्रा में होते हैं।

3. निम्न शब्दों के लिए एक-एक शब्द पाठ से चुनकर लिखिए-

उत्तर- उचित = मात्रा नई = पीढ़ी पोषक = क्षमता
संपूर्ण = आहार एंटामीबा = जीवाणु अति = उपयोगी

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (समन्वित अभ्यास कार्य)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-11

तेनालीराम की चतुराई

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) कृष्णदेव राय (ख) सोने के सिक्के देकर (ग) बाजार में

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) योजना (ख) अपमान (ग) चित्र (घ) सम्मान

3. निम्न कथन किसके हैं?

उत्तर- (क) राजा (ख) राजा (ग) तेनाली

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- उत्तर- (क) राजा को चित्रकार पर गुस्सा इसलिए आया क्योंकि चित्रकार का चित्र अधूरा था। चित्र में खाने-पीने की सामग्री के अलावा मात्र राजा के पाँव ही बने हुए थे। राजा को यह देखकर गुस्सा आ गया और उन्होंने पहरेदारों को, उस कलाकार को राजमहल से बाहर निकाल देने का आदेश दिया।
- (ख) तेनालीराम बाजार में खड़े चित्रकार से कहा कि यदि वह राजा से अपने अपमान का बदला लेना चाहता है तो उसके साथ चले।
- (ग) तेनालीराम ने अपनी तरकीब से राजा और चित्रकार को उनके गुस्से पर काबू रखने की सीख दी।
- (घ) तेनालीराम को दीवार के सहारे खड़ा देखकर राजा को आश्चर्य इसलिए हुआ क्योंकि उसने उनका अभिवादन नहीं किया था।

व्याकरण-ज्ञान

1. उचित स्थान पर पूर्ण विराम (।) या प्रश्नवाचक (?) चिह्न लगाइए-

- उत्तर- (क) चित्रकार, देखें तो चित्र कैसा बना है?
(ख) तेनालीराम चित्रकार को अपने साथ ले गया।
(ग) तेनालीराम ने आज अभिवादन क्यों नहीं किया?
(घ) तुम बाजार में खड़े होकर राजा के बारे में क्यों बोल रहे हो?

2. जिन शब्दों में संयुक्त व्यंजनों का प्रयोग हुआ है, उन पर गोला (○) लगाइए-

- उत्तर- (क) मैं राजा का (चित्र) बनाऊँगा।
(ख) तेनालीराम बहुत (ज्ञानी) था।
(ग) राजा ने (श्रम) का सम्मान किया।
(घ) मैंने राजा से (आज्ञा) ली।

3. पढ़िए, समझिए और लिखिए-

उत्तर-	• क् + क = क्क	पक्का	मक्का	सिक्का
	• च् + च = च्च	बच्चा	सच्चाई	कच्चा
	• ल् + ल = ल्ल	बिल्ली	बल्ला	खिल्ली

4. विपरीत अर्थ वाले शब्द लिखिए-

उत्तर-	एक = अनेक	पास = दूर	बाहर = अंदर
	सुंदर = कुरूप	उलटी = सीधी	आरंभ = अंत

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (व्यावहारिक ज्ञान)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-12

अच्छा स्वास्थ्य

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) स्वास्थ्य सही न होने पर (ख) पौष्टिक
(ग) दो-तीन

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) निरोगी (ख) धुले हुए (ग) कमजोर
(घ) ब्रश (ङ) मक्खियों, मच्छरों

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) सबसे बड़ा मुख स्वस्थ शरीर है।
(ख) दूर आकाश को, तारों को या हरियाली को निहारकर आँखों का व्यायाम करते हैं।
(ग) एक स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मन निवास करता है। यदि हम अच्छी जीवन-शैली का पालन करते हैं तो हमारा मन स्वस्थ एवं प्रसन्न रहता है।
(घ) दाल-चावल, सब्जी-रोटी, सलाद, फल, दूध-दही हमारे शरीर को पौष्टिक तत्व प्रदान करते हैं।
(ङ) दाँतों की स्वच्छता हमारे लिए बहुत महत्वपूर्ण तथा अनिवार्य है। दाँतों की स्वच्छता के लिए चॉकलेट, मिठाई आदि खाने के तुरंत बाद अच्छी तरह कुल्ला कर लेना चाहिए। सुबह और रात्रि को सोने से पूर्व ब्रश जरूर करना चाहिए।

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए-

उत्तर- कुत्ते = कुत्ता छात्रा = छात्राएँ बकरा = बकरे
मुर्गियाँ = मुर्गी किताब = किताबें छात्राएँ = छात्रा

2. निम्नलिखित स्त्रीलिंग व पुल्लिंग शब्दों के जोड़े मिलाइए-

उत्तर-

• चाचा	• चुहिया
• बूढ़ा	• रानी
• राजा	• बुढ़िया
• चूहा	• चाची

3. पढ़िए, समझिए और लिखिए-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (सामाजिक और भावनात्मक शिक्षा)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-13

कीमती अधेला

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) करोड़ों से अधिक (ख) जय-जयकार करते थे
(ग) स्वयंसेवक

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) चुपचाप (ख) रूई (ग) सर्वस्व

3. सही कथन के सामने (✓) का और गलत कथन के सामने (✗) का चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✗

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) एक बार बापू अपने आश्रम और चरखा संघ के लिए रुपयों का प्रबंध करने के लिए देश के सभी छोटे-बड़े शहरों एवं गाँवों की यात्रा कर रहे थे।

(ख) चरखा संघ और आश्रम का सारा लेखा-जोखा सेठ 'जमनालाल बजाज' रखते थे।

(ग) गाँधी जी ने बुढ़िया को धन्यवाद दिया क्योंकि उस गरीब बुढ़िया ने अपनी सारी पूँजी उस अधेला के रूप में दे दिया था।

व्याकरण-ज्ञान

1. शब्दों को सही क्रम देकर दोबारा लिखिए-

उत्तर- (क) बुढ़िया चुपचाप चली गई। (ख) उसकी कमर झुकी हुई थी।

(ग) कितना बड़ा दिल है उसका।

2. निम्नलिखित वाक्यों को बहुवचन में बदलिए-

उत्तर- (क) ये मेरे आम हैं। (ख) ये मेरी किताबें हैं।

(ग) वे खिलौने मेरे हैं।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (अनुभवजनित शिक्षा)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

आदर्श प्रश्न-पत्र-1

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

आदर्श प्रश्न-पत्र-2

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

हिंदी-4

पाठ-1 नई दिशा अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

- उत्तर- (क) पश्चिम में (ख) नया सवेरा
(ग) पूरब दिशा से (घ) पूर्व से

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

- उत्तर- (क) हर दिन यह इक नया सवेरा
हर जीवन में लाता है।
(ख) शिक्षा देता करो परिश्रम
और रहो तुम सदा मस्त।
(ग) पूर्व दिशा से उगता सूरज
नई दिशा दिखलाता है।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- उत्तर- (क) सूरज हर दिन जीवन में नया सवेरा तथा नई आशा लेकर आता है।
(ख) उगते सूरज से हमें यह संदेश मिलता है कि हमें परिश्रम करते रहना चाहिए।
(ग) सूरज हमें आशावान तथा आगे बढ़ते रहने की शिक्षा देता है क्योंकि ऐसा करने से ही हम जीवन में अपना लक्ष्य पा सकते हैं।
(घ) सूरज पूरब दिशा से उगता है तथा पश्चिम दिशा में अस्त होता है।

व्याकरण-ज्ञान

1. समानार्थी शब्द लिखिए-

- उत्तर- दिन = दिवस शाम = संध्या सवेरा = सुबह
शिक्षा = सीख सूरज = सूर्य प्रतिदिन = रोजाना

2. वाक्य बनाकर लिखिए-

- उत्तर- (क) सूर्य हमें परिश्रमी बनने की शिक्षा देता है।
(ख) परिश्रम से ही कार्य सिद्ध होते हैं।
(ग) छात्र प्रतिदिन पढ़ाई करते हैं।
(घ) सूर्य पश्चिम में अस्त होता है।

3. सही मिलान कीजिए-

- उत्तर- (क) फूल ————— • चाँदनी
(ख) चाँद ————— • महक
(ग) सूरज ————— • उजाला
(घ) पवन ————— • शीतलता

4. पर्यायवाचक शब्द लिखिए-

- उत्तर- (क) रवि भास्कर (ख) मेघ जलज
(ग) सौ सैकड़ा

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (कला समेकन)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-2 मेरा प्रिय खेल अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) सच्चाई और प्रेम का (ख) फुटबॉल
(ग) 11 (घ) तेज दौड़ना (ङ) विमल

2. उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए-

उत्तर- (क) पुरस्कार (ख) पुरस्कार (ग) चुस्ती
(घ) शौक (ङ) देश

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✗

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) विमल गली, पार्क, घर की छत आदि पर अपने साथियों के साथ समय मिलने पर फुटबॉल खेलता था।
(ख) फुटबॉल एक टीम खेल है जिसमें सभी खिलाड़ियों का आपसी सहयोग आवश्यक होता है। इसमें जीत हासिल करने के लिए पूरी टीम को मिल-जुलकर खेलना पड़ता है, इसीलिए यह मिलकर खेलने का खेल है। फुटबॉल के खेल में कुल 22 खिलाड़ी होते हैं।
(ग) फुटबॉल के खेल में विश्व खिलाड़ी होता है।
(घ) फुटबॉल के मैदान की लंबाई सौ मीटर और चौड़ाई पचास मीटर होती है।
(ङ) फुटबॉल का खेल तेज दौड़ना सिखाता है। यह खेल सतर्क रहना भी सिखाता है। यह खेल मेल-जोल भी सिखाता है।

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में से कारक-चिह्न छाँटिए-

उत्तर- (क) का (ख) में (ग) के साथ
(घ) के लिए, का (ङ) के, को

2. विलोम शब्द लिखिए-

उत्तर- चुस्ती = सुस्ती विजय = पराजय
समाप्त = आरंभ सफलता = असफलता
उपस्थित = अनुपस्थित सावधान = असावधान

3. वर्तनी सही करके लिखिए-

उत्तर- प्रीय = प्रिय तैज = तेज टिम = टीम
सौक = शौक बाइस = बाईस सर्तक = सतर्क
जिवन = जीवन अवश्यक = आवश्यक

4. वर्ण-विच्छेद कीजिए-

उत्तर- खेल = ख् + ऐ + ल् + अ

पार्क	=	प् + आ + र् + क् + अ
सहयोग	=	स् + अ + ह् + अ + य् + ओ + ग् + अ
खिलाड़ी	=	ख् + इ + ल् + आ + इ + ई
पुरस्कार	=	प् + उ + र् + अ + स् + क् + आ + र् + अ

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (समीक्षात्मक सोच)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-3

सम्मान

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) पढ़े-लिखे अमीर (ख) पेरिस (ग) घमंडी थी
(घ) पापा ने (ङ) महान

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित शब्दों द्वारा कीजिए-

उत्तर- (क) चारों ओर (ख) स्टेशन (ग) सुखद, मंगलकारी
(घ) हिदायत (ङ) लखनऊ, नंबर 4

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✗

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) मम्मी ने कोमल को हिदायत दी-"स्टेशन पर बहुत भीड़ होती है। पापा का हाथ कसकर पकड़े रहना बेटी।"
(ख) कोमल ने देखा कि सच में ही स्टेशन पर जैसे कोई मेला लगा हुआ था। कहीं चाय वाला, कहीं आलू-पूड़ी वाला, कहीं पत्रिकाओं का स्टॉल, तो कहीं पानी की ठंडी बोतलें बेचने वाला। चारों ओर लोग-ही-लोग। हर कोई जैसे दौड़ रहा है।
(ग) मौसी की बातों का कोमल पर गहरा असर पड़ा क्योंकि वह श्रमिक वर्ग का सम्मान करना सीख गई थी।
(घ) सामने से एक मजदूर सिर पर भारी गट्ठर लादे आता दिखाई दिया। रास्ता सँकरा था। मजदूर को रास्ता देने के लिए नेपोलियन एक तरफ हो गए।
(ङ) मौसी ने नवयुवकों को इसलिए फटकारा क्योंकि उन्होंने कुली को रास्ता नहीं दिया जिससे कुली की नवयुवकों से टक्कर हो गई।

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में से कारक-चिह्न छाँटकर लिखिए-

उत्तर- (क) पर (ख) ने, को
(ग) को (घ) का, के लिए

2. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

उत्तर- (क) रामू अनपढ़ होकर भी सबके कान कतरता रहता है।
(ख) युवकों ने कुली को अनदेखा कर दिया।

(ग) मौसी ने नवयुवकों को खरी-खोटी सुनाई।

(घ) वह महिला घमंड में चूर थी।

3. पाठ में आए अंग्रेजी शब्दों को छोटकर लिखिए—

उत्तर— स्टेशन, स्टॉल, माइक, प्लेटफार्म, नंबर, सूटकेस, हैंड-बैग

4. निम्नलिखित वाक्यों में आए क्रिया-शब्दों को रेखांकित कीजिए—

उत्तर— (क) हो गई। (ख) देखकर कहा।

(ग) बुला लिया। (घ) दौड़ रहा है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (व्यावहारिक ज्ञान)

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

पाठ-4

सर आइजेक न्यूटन

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) सेब नीचे ही क्यों गिरा (ख) सूर्य की किरणें सतरंगी होती हैं

(ग) भारी

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

उत्तर— (क) सतरंगी (ख) सेब

(ग) शांत, चुपचाप (घ) वस्तु, खींचती

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए—

उत्तर— (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) उसने सिद्ध किया कि पृथ्वी प्रत्येक वस्तु को अपने केंद्र की ओर खींचती है। इसे 'गुरुत्वाकर्षण शक्ति' कहते हैं।

(ख) न्यूटन अपने खोजी स्वभाव, कड़ी मेहनत; एकांत में प्रयोग करने और नई-नई चीजों को गहराई में देखने समझने की आदत के कारण महान वैज्ञानिक बना।

(ग) न्यूटन ने गुरुत्वाकर्षण शक्ति, जल घड़ी, धूपघड़ी प्रकाश के रंग तथा गति का नियम आदि की खोज की।

(घ) बचपन में न्यूटन का स्वभाव बहुत शांत एवं एकांतप्रिय था। वह एक सीधा-सादा बच्चा था।

व्याकरण-ज्ञान

1. काले छपे शब्दों के विलोम शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए—

उत्तर— (क) अंधकार (ख) आलसी

(ग) गलत (घ) अनुपयोगी

2. वचन बदलकर लिखिए—

उत्तर— नदी = नदियाँ दरी = दरियाँ देवी = देवियाँ
घड़ी = घड़ियाँ दवाई = दवाईयाँ चक्की = चक्कियाँ

3. निम्नलिखित वाक्यों में से क्रिया-शब्दों को छाँटिए-

उत्तर- (क) गिरते। (ख) चमकने लगे। (ग) बनाई। (घ) ढूँढ़ निकाला।

4. वाक्य बनाकर लिखिए-

उत्तर- (क) पृथ्वी पर गुरुत्वाकर्षण बल है। (ख) न्यूटन ने अनेक प्रयोग किए।
(ग) प्रयत्न करने से कार्य सफल होते हैं।
(घ) वह एकांत में बैठा रहता था।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (समान एवं समग्र शिक्षा)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-5

रानी लक्ष्मीबाई

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) 19 नवंबर, 1828 को (ख) आजादी की चेतना लोगों में भरी
(ग) रानी ने प्रथम बलिदान दिया

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) मणिकर्णिका (ख) छबीली
(ग) स्त्रियों (घ) त्याग, बलिदान

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) ✗ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) मनु को मणिकर्णिका, छबीली, झाँसी की रानी तथा रानी लक्ष्मीबाई के नामों से पुकारा जाता था।
(ख) रानी लक्ष्मीबाई का जन्म 19 नवंबर, 1828 ई० को काशी में हुआ था।
(ग) रानी लक्ष्मीबाई ने अपनी सेना को उच्च प्रशिक्षण देने का प्रबंध किया। उन्होंने किले के अंदर ही व्यायामशाला बनवाई। शस्त्रादि चलाने तथा घुड़सवारी के आवश्यक प्रबंध किए। उन्होंने स्त्रियों की भी एक सेना बनाई।
(घ) घर में मनु की देखभाल करने वाला कोई नहीं था इसलिए पिता मनु को अपने साथ बाजीराव के दरबार में ले गए।

व्याकरण-ज्ञान

1. पढ़िए, समझिए और नए शब्द बनाइए-

उत्तर- देश = देशप्रेम तैयार = तैयारियाँ विरोध = विरोधी
आजाद = आजादी सवार = सवारी स्वदेश = स्वदेशी

2. अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द लिखिए-

उत्तर- (क) बलिदानी (ख) घुड़सवार (ग) शहीद (घ) सहनशील

3. वर्ण-विच्छेद कीजिए-

उत्तर- पुत्री = प् + उ + त् + र् + ई
आजाद = आ + ज् + आ + द + अ

व्यायाम = व् + य् + आ + य् + आ + म् + अ

स्वतन्त्रता = स् + व् + अ + त् + अ + त् + र् + अ + त् + आ

4. 'पूर्वक' जोड़कर नए शब्द बनाइए-

उत्तर- प्रेम = प्रेमपूर्वक स्नेह = स्नेहपूर्वक ध्यान = ध्यानपूर्वक
आनंद = आनंदपूर्वक वीरता = वीरतापूर्वक प्रसन्नता = प्रसन्नतापूर्वक

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (क्रियात्मक कौशल)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-6 बागवानी अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) फूल, तोरई, लौकी (ख) रात की रानी की बेलें
(ग) माली के

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) रविवार (ख) चार-पाँच (ग) पपीते (घ) बगिया

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✓

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) रोहित और अमन ने अपने घर के पीछे वाली खाली ज़मीन पर फूल-पौधे लगाकर बागवानी करने का निश्चय किया। उन्होंने ऐसा इसलिए किया क्योंकि उन्हें अपनी पाठशाला के माली को देखना बहुत अच्छा लगता था और उनकी रुचि बागवानी से बढ़ने लगी थी।

(ख) उन्होंने माली काका को धन्यवाद दिया क्योंकि वे चुपचाप उनकी प्रेरणा बने थे। उन्होंने माँ-पिता जी को भी धन्यवाद दिया कि उनकी इस इच्छा को उन्होंने पूरा किया।

(ग) बागवानी करने के लिए सबसे पहले उन्होंने बाजार से काँटेदार तार मँगवाया और बगिया के चारों ओर बाड़ बनवा दी।

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित शब्दों को कोश क्रम के अनुसार लिखिए-

उत्तर- अपना, आज, इस, उस, ऊँचा, एक, ऐसा, और, काका
किसी, खाली, गमला, घर, चमेली, चार, फल

2. पढ़िए, समझिए और वचन बदलिए-

उत्तर- काँटे = काँटा कुदालें = कुदाल सब्जियाँ = सब्जी
तारें = तार गेंदा = गेंदे बेल = बेलें

3. दिए गए शब्दों के पर्याय लिखिए-

उत्तर- पिता = जनक पितृ = शाम = संध्या सायं
रास्ता = मार्ग राह = बगिया = उपवन वाटिका

4. वाक्य बनाकर लिखिए—

- उत्तर— (क) पौधे लगाना एक रुचिकर कार्य है।
(ख) वे माली को ध्यान से देखते थे।
(ग) बीजों से अंकुर निकलने लगे।

5. निम्नलिखित शब्दों को उनके लिंग के अनुसार अलग-अलग लिखिए—

उत्तर—	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
	माली	रुचि	पिता	माँ, योजना
	बीज	जमीन	मजदूर, रास्ता	क्यारी, बेल

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (अनुभवजनित शिक्षा)

- उत्तर— छात्र स्वयं करें।

पाठ-7

प्लास्टिक प्रदूषण

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए—

- उत्तर— (क) प्लास्टिक का (ख) बाजार (ग) स्वच्छ

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- उत्तर— (क) प्लास्टिक (ख) निराश
(ग) कागज (घ) नासमझी, प्रदूषण

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए—

- उत्तर— (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✗

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) दोनों बच्चों ने कागज के थैले प्रयोग करने का संकल्प लिया।
(ख) मधुर और पूजा सुबह से ही बहुत प्रसन्न थे क्योंकि हर रविवार के दिन दादा जी उन्हें चॉकलेट और आइसक्रीम खिलाने बाजार ले जाते थे।
(ग) पॉलिथिन की सबसे बड़ी कमी यह है कि यह प्राकृतिक रूप से नष्ट नहीं होती जो स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है। इसके कारखाने प्रदूषण फैलाते हैं। अच्छी फसल और पैदावार के लिए तो पॉलिथिन सबसे ज्यादा नुकसानदायक है।
(घ) “इसके लिए जब भी हम कोई सामान लेने बाजार जाएँ तो अपने साथ थैला अवश्य ले जाएँ। आवश्यकता पड़ने पर कागज के थैले-थैलियों का ही प्रयोग करें और यदि कभी पॉलिथिन का प्रयोग करना ही पड़े तो उसका प्रयोग करने के बाद उसे इधर-उधर न फेंकें बल्कि कूड़ेदान में डालें।”

व्याकरण-ज्ञान

1. विलोम शब्द लिखिए—

उत्तर—	हानि	=	लाभ	धरती	=	आसमान
	स्वार्थ	=	निस्वार्थ	जीवन	=	मृत्यु
	स्वच्छ	=	अस्वच्छ	सुविधा	=	असुविधा
	आवश्यक	=	अनावश्यक	सावधानी	=	असावधानी

2. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए-

उत्तर- (क) भी (ख) ही (ग) तो (घ) यदि, तो

3. दिए गए वाक्यों के सामने काल लिखिए-

उत्तर- (क) भविष्यत् काल (ख) भूतकाल
(ग) वर्तमान काल (घ) भूतकाल

4. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द चुनकर लिखिए-

उत्तर- (क) प्राचीन (ख) निर्दोष (ग) प्राकृतिक (घ) बाजार (ङ) खेत

5. निम्नलिखित शब्दों का अर्थ समझकर अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

उत्तर- (क) बेर - (फल) ये बेर मीठे हैं।
बैर - (ईर्ष्या-भाव) हमें किसी से बैर नहीं रखना चाहिए।
(ख) राज - (रहस्य) किले का राज कोई नहीं जानता।
राज - (शासन) सम्राट अशोक ने कई वर्ष राज किया।
(ग) जरा - (थोड़ा, तनिक) जरा रुको, मैं भी आता हूँ।
जरा - (बुढ़ापा) ये जरा अवस्था पीड़ाकारी होती है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (समतामूलक और समावेशी शिक्षण)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-8

दयालु सिद्धार्थ

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) सिद्धार्थ का चचेरा भाई (ख) सिद्धार्थ हठी और कठोर था
(ग) न्यायप्रिय राजा थे

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) दयालु (ख) तीर (ग) हंस (घ) बसंत

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) राजकुमार सिद्धार्थ अपने मित्र के साथ महल के उपवन में टहल रहे हैं।
(ख) प्रस्तुत एकांकी से यह शिक्षा मिलती है कि मारने वाले से, बड़ा बचाने वाला होता है।
(ग) देवदत्त ने राजा युद्धोधन से कहा-यह राजहंस, आकाश में उड़ा जा रहा था। मैंने इसे तीर से मारा। यह घायल होकर भूमि पर गिर पड़ा इसलिए इस पर मेरा अधिकार है।
(घ) हंस किसका है, इसका निर्णय स्वयं हंस पर ही छोड़ दिया गया। हंस को बीच में छोड़ गया; वह जिसके पास चला जाएगा उसको सौंप दिया जाएगा।

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में से कारक-चिह्न छाँटिए और इनके नाम भी लिखिए-

उत्तर- (क) यह मेरे बाण से घायल है। करण कारक
(ख) उपवन में बहार आई हुई है। अधिकरण कारक

- (ग) चलो, इसके घाव को धो देते हैं। कर्म कारक
 (घ) तुम्हारे पाँव के पास एक पक्षी है। संबंध कारक
 (ङ) देवदत्त! तुम्हारा कथन भी सही है। संबंध कारक

2. निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम-चिह्न लगाकर दोबारा लिखिए—

- उत्तर— (क) क्या तुमने इसे घायल किया है?
 (ख) उसकी जान बचाना क्या अन्याय है?
 (ग) यह मेरे बाण से घायल हुआ है, इसलिए यह मेरा है।

3. सही पर्यायवाची शब्द पर नीले रंग का गोला (○) लगाइए—

- उत्तर— बाण - पताका बाग (तीर) गरमी
 उपवन - सरोवर सुमन (बगीचा) पवन

4. शब्दों पर उचित मात्रा लगाकर दोबारा लिखिए—

- उत्तर— गद = गोद मत्र = मित्र पक्ष = पक्षी
 हस = हंस सदर = सुंदर जवन = जीवन

5. वाक्य बनाकर लिखिए—

- उत्तर— (क) सही निर्णय राजा ही कर सकते हैं।
 (ख) उपवन में सुंदर फूल खिले हैं।
 (ग) हंस तीर से घायल हो गया।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (समतामूलक और समावेशी शिक्षण)

- उत्तर— छात्र स्वयं करें।

पाठ-9
 कंजूस या उदार
 अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए—

- उत्तर— (क) कोलकाता (ख) बचत करके (ग) सात लाख रुपए

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- उत्तर— (क) चेक-बुक (ख) रोबीली (ग) निराश (घ) बैठक

3. निम्न कथन किसके हैं?

- उत्तर— (क) दरबान (ख) सेठ
 (ग) सेठ (घ) मालवीय जी

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- उत्तर— (क) पंडित मदनमोहन मालवीय काशी हिंदू विश्वविद्यालय के निर्माण के लिए देशभर में घूम-घूमकर धन-संग्रह कर रहे थे।
 (ख) उनके एक मित्र ने उन्हें बताया कि कोलकाता के पास एक गाँव में एक सज्जन रहते हैं। वे इस पवित्र कार्य में अवश्य ही आर्थिक सहयोग दे सकते हैं।
 (ग) सेठ जी ने मुस्कराकर कहा, “आपका सोचना काफी हद तक ठीक ही है। आप एक पवित्र उद्देश्य को लेकर चल रहे हैं। लेकिन अगर मैं नौकर को

इस तरह छोटी-छोटी फिजूलखर्ची के लिए नहीं रोकता तो आज इतनी बड़ी रकम कैसे दान कर सकता था?"

(घ) मालवीय जी आश्चर्य से उस चेक को देख रहे थे। उन्हें उस सेठ से इतनी बड़ी रकम की आशा नहीं थी। मन-ही-मन उन्होंने कहा, "यह तो कमाल हो गया!"

व्याकरण-ज्ञान

1. अब निम्नलिखित वाक्यों में विराम-चिह्न लगाकर लिखिए-

उत्तर- (क) "जी, बिल्कुल नहीं।"

(ख) पंडित जी, बात क्या है?

(ग) दरबान ने पूछा, किससे मिलना है?

(घ) मालवीय जी देश में घूम-घूमकर धन-संग्रह कर रहे थे।

2. बोल-बोलकर लिखिए-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

3. वाक्य बनाकर लिखिए-

उत्तर- (क) सेठ एक उदार दानी था।

(ख) बचत का प्रयत्न करना चाहिए।

(ग) शिक्षा देना एक पवित्र कार्य है।

(घ) राजा दरबार में बैठे हैं।

4. उचित क्रिया-शब्दों का प्रयोग करके वाक्य पूरे कीजिए-

उत्तर- (क) मालवीय जी वहाँ पहुँच गए।

(ख) तभी एक नौकर बाहर आया।

(ग) उन्होंने रोबीली आवाज सुनी।

(घ) फिर सेवा करने का प्रयत्न करूँगा।

5. निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम शब्दों को छाँटकर लिखिए-

उत्तर- (क) वे

(ख) यह

(ग) मैं, इतनी

(घ) मुझे, इनके

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (कौशल विकास)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-10

लौहपुरुष सरदार वल्लभभाई पटेल

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) झबेर भाई

(ख) स्वाभिमानी

(ग) एकता के पुजारी के रूप में

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) किसान

(ख) परवाह

(ग) अद्भुत क्षमता

(घ) सलाख

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) ✗

(ख) ✓

(ग) ✗

(घ) ✓

4. निम्न कथन किसके हैं?

उत्तर- (क) वल्लभभाई पटेल के

(ख) मित्र के

(ग) वल्लभभाई पटेल के

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) वल्लभभाई पटेल के पिता एक साधारण किसान थे।

(ख) सरदार वल्लभभाई पटेल को लौहपुरुष इसलिए कहा जाता है क्योंकि उन्होंने अपनी अदम्य इच्छाशक्ति, दृढ़ संकल्प और मजबूत नेतृत्व से आजादी के बाद बिखरी हुई लगभग 565 रियासतों को एकजुट करके अखंड राष्ट्र बनाया, जो एक अत्यंत कठिन कार्य था।

(ग) सरदार वल्लभभाई पटेल का जन्म 31 अक्टूबर, 1875 को एक किसान परिवार में हुआ। इनके पिता झबेर भाई महान सेनानी थे।

(घ) एक बार वल्लभभाई की बगल में एक फोड़ा हो गया। किसी ने इन्हें बताया कि यदि इस गिल्टी को गरम सलाख से दाग दिया जाए तो यह जल्दी अच्छी हो जाएगी। फिर क्या था, उन्होंने लोहे की एक सलाख लेकर उसे गरम कर लिया। फिर एक मित्र से कहा—“इससे मेरी गिल्टी को दाग दो।” यह सुनकर मित्र चकित रह गया। उसने ऐसा करने से मना कर दिया। तब उन्होंने स्वयं गरम सलाख को उठाया और अपनी बगल के फोड़े को उससे दाग दिया। उन्होंने उफ़ तक नहीं की, मानो यह साधारण-सी बात हो। ऐसे कष्ट-सहिष्णु थे वल्लभभाई पटेल।

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में आए क्रिया-शब्दों को रेखांकित कीजिए—

उत्तर— (क) उनकी बगल में एक फोड़ा हो गया।

(ख) झबेर भाई ने इसकी भी परवाह नहीं की।

(ग) झबेर भाई ने स्वतंत्रता-संग्राम में भाग लिया था।

(घ) पटेल एकता के पुजारी के रूप में याद किए जाते हैं।

2. वाक्य बनाकर लिखिए—

उत्तर— (क) झबेर भाई एक साहसी व्यक्ति थे।

(ख) सरदार पटेल की योग्यता से गांधी जी भी प्रभावित थे।

(ग) सरदार वल्लभभाई पटेल एक मुकदमा पर अदालत में बहस कर रहे थे।

(घ) वल्लभभाई पटेल बड़े स्वाभिमानी थे।

3. वर्तनी सही करके लिखिए—

उत्तर— म्रितयु = मृत्यु साशन = शासन केद्रिय = केंद्रीय
अवधी = अवधि सहीस्नु = सहिष्णु रीयाशत = रियासत

4. निम्नलिखित शब्दों में से विशेषण शब्दों को अलग कीजिए—

उत्तर— तीन वर्ष = तीन पाँच बजे = पाँच
स्वतंत्र सत्ता = स्वतंत्र गरम सलाख = गरम

पाठ-11

गुणी पुदीना

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) सज्जीवाला

(ख) पुदीना

(ग) सब्जियाँ

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) सब्जीवाला (ख) भुरता (ग) कटहल (घ) पुदीना

3. अच्छे स्वास्थ्य के लिए अमर संतुलित भोजन खाता है। बताइए, निम्नलिखित भोजन में से कौन-कौन से भोजन संतुलित हैं?

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) सब्जीवाला बैंगन, टिंडे, लौकी, प्याज, बंदगोभी, कच्चे हरे आम, हरा धनिया, पुदीना, खीरा, कटहल, ककड़ी आदि सब्जी लेकर आया था।

(ख) अमर ने अपनी दादी से सब्जीवाले से खीरा और ककड़ी लेने का अनुरोध किया।

(ग) अमर की मम्मी बैंगन से भुरता बनाती है।

(घ) "पुदीना पेट की गड़बड़ियों में औषधि का काम करता है। गरमी के मौसम में पेट-दर्द, हैजा और अपच के रोगों में यह शीतलता प्रदान करता है और शरीर को स्फूर्ति प्रदान करता है। इसके अलावा पुदीने की चटपटी चटनी भोजन को स्वादिष्ट बनाती है और हमारी भूख भी बढ़ती है,"

व्याकरण-ज्ञान

1. उचित कारक-चिह्न चुनकर वाक्य पूरे कीजिए-

उत्तर- (क) में (ख) ने, को (ग) पर (घ) की

2. वचन बदलकर लिखिए-

उत्तर- मूली = मूलियाँ गाजर = गाजरें चटनी = चटनियाँ
पकौड़ी = पकौड़ियाँ ककड़ी = ककड़ियाँ तरकारी = तरकारियाँ

3. अमर के पापा को नाजुक-मुलायम ककड़ियाँ बहुत पसंद हैं। नीचे दी गई सब्जियों की विशेषता बताने वाले शब्द लिखिए-

उत्तर- बैंगन = बैंगनी, फाइबर युक्त पुदीना = हरा, सुगंधित

करेला = हरा, कड़वा टमाटर = लाल, रसीला

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (कला समेकन)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-12

**राष्ट्रीय पशु बाघ
अभ्यास**

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) बाघ (ख) बिल्ली (ग) वनों की कटाई

2. उचित शब्दों द्वारा खाली स्थान भरिए-

उत्तर- (क) प्रजाति (ख) शिकार (ग) शक्ति (घ) बिल्ली

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) बाघ सामान्यतः रात में शिकार करता है। शिकार के समय यह अपनी आँखों

और कानों के साथ-साथ सूँघने की शक्ति का भी इस्तेमाल करता है। इसकी सूँघने की शक्ति बहुत तेज होती है, जिससे यह अपने शिकार की दूरी का अनुभव कर लेता है। फिर तेजी से शिकार पर झपटता है और अपने नुकीले पंजों से उसे चीर-फाड़ देता है।

- (ख) बाघ बिल्ली प्रजाति का सबसे बड़ा सदस्य है। इसके शरीर की बनावट और चाल बिल्ली जैसी ही होती है। बिल्ली की तरह बाघ भी अँधेरे में देख सकता है।
- (ग) बाघ ज्यादातर बड़ा शिकार करना पसंद करते हैं। जंगली भैंसा, जंगली सुअर और हिरन बाघ के मनपसंद शिकार हैं।
- (घ) आज बाघ एक संरक्षित पशु है। भारत में भी इनकी संख्या बहुत कम हो गई है। इसका मुख्य कारण है—वनों की अंधाधुंध कटाई और धन के लालच में बाघ का शिकार। भारत सरकार ने बाघ के शिकार पर रोक लगा दी है। फिर भी शिकारी चोरी-छिपे बाघ का शिकार करते हैं।

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में निपात का उचित प्रयोग कीजिए—

- उत्तर— (क) यह बंदर, मेंढक को भी खा जाता है।
 (ख) बाघ की चाल बिल्ली जैसी ही होती है।
 (ग) कहने मात्र से बाघों का संरक्षण नहीं होगा।
 (घ) जब बाघ चलता है, बिलकुल भी आवाज नहीं होती।

2. विलोम शब्द लिखिए—

- उत्तर— शुरु = खत्म सर्दी = गर्मी पसंद = नापसंद
 छोटा = बड़ा समर्थ = असमर्थ पतली = मोटी

3. वाक्य बनाकर लिखिए—

- उत्तर— (क) वह बाघ संरक्षित क्षेत्र है।
 (ख) बाघ हमारा राष्ट्रीय पशु है।
 (ग) बाघ स्वयं शिकार करना पसंद करता है।
 (घ) बाघ के शरीर पर धारियाँ होती हैं।
 (ङ) हमें अपनी राष्ट्रीय धरोहर का संरक्षण करना चाहिए।
 (च) जंगली जानवर खतरनाक होते हैं।

4. निम्नलिखित वाक्यों में से क्रिया-शब्दों को छाँटिए—

- उत्तर— (क) मार रहे हैं। (ख) है। (ग) होते हैं।
 (घ) हो गई है। (ङ) चाहता है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (विश्लेषणात्मक कार्य)

- उत्तर— छात्र स्वयं करें।

पाठ-13

घमंडी हाथी

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए—

- उत्तर— (क) घमंडी (ख) गौरैया का (ग) चींटी ने

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- उत्तर- (क) विशाल शरीर (ख) छोटा
(ग) चिक्की चिड़िया, रोने (घ) शाम

3. निम्न कथन किसके हैं?

- उत्तर- (क) हाथी (ख) हाथी (ग) मक्की (घ) चींटी

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- उत्तर- (क) हाथी द्वारा चिक्की के अंडे फोड़ने पर वह जोर से रोने लगी।
(ख) यह कहानी हमें सभी को समान भाव से देखने और घमंड न करने की सीख देती है।
(ग) गुल्लू हाथी अपने विशाल शरीर के कारण घमंडी हो गया था।
(घ) चींटी ने हाथी को अच्छा सबक सिखाया। चींटी हाथी की सूँड़ में घुस गई तथा जोर से उसे काट लिया, जिसके कारण हाथी को दर्द हुआ। इसके बाद हाथी ने फिर कभी किसी को तंग न करने की कसम खाई।

व्याकरण-ज्ञान

1. बहुवचन बनाइए-

- उत्तर- परी = परियाँ चींटी = चींटियाँ बकरी = बकरियाँ
मकड़ी = मकड़ियाँ तितली = तितलियाँ गुड़िया = गुड़ियाँ

2. पर्यायवाची शब्द लिखिए-

- उत्तर- मित्र = दोस्त, सखा, साथी वृक्ष = पेड़, तरु, विटप
पक्षी = खग, विहग, पंछी हाथी = मतंग, गज, हस्ती

3. वर्तनी सही करके लिखिए-

- उत्तर- पशू = पशु रूइ = रुई पख = पंख
घोंसला = घोंसला पक्षि = पक्षी यौजना = योजना

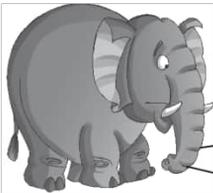
4. निम्नलिखित वाक्यों में आए क्रिया-शब्दों को रेखांकित कीजिए और सामने लिखिए-

- उत्तर- (क) चिड़िया जोर-जोर से रोने लगी। जोर-जोर, रोने लगी
(ख) चींटी हाथी की सूँड़ में घुस गई। घुस गई
(ग) हाथी ने पेड़ को जोर से हिलाया। जोर से हिलाया
(घ) चिक्की ने घोंसले में तीन अंडे दिए। दिए

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (सहभागिता)

- कौन, कैसा था? बताइए, रेखा खींचिए और नीचे वाक्य-रूप में लिखिए-

उत्तर-



समझदार
होशियार
बड़ा
बलशाली
छोटा
घमंडी



पाठ-14
केरल की सैर
अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

- उत्तर- (क) तिरुवनंतपुरम (ख) मलयालम
(ग) ओणम (घ) नारियल के वृक्ष को

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- उत्तर- (क) मलयालम (ख) मसालों (ग) समुद्र
(घ) हस्तकला (ङ) चावल (च) ओणम

3. सही कथन पर के सामने (✓) का चिह्न लगाइए-

- उत्तर- (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✗ (ङ) ✓ (च) ✓

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- उत्तर- (क) नेहा को पत्र प्रज्ञा ने केरल की यात्रा का वर्णन करने के लिए लिखा।
(ख) प्राकृतिक दृष्टि से केरल बहुत ही सुंदर प्रदेश है। यहाँ चारों ओर हरियाली-ही-हरियाली है। केरल का अधिकतर भाग समुद्र के तट से जुड़ा हुआ है। इसलिए यहाँ न तो अधिक गरमी होती है, न ही अधिक सरदी।
(ग) केरल प्रदेश खुशबूदार मसालों के लिए भी प्रसिद्ध है। दालचीनी, जायफल, कालीमिर्च, लौंग आदि का यहाँ भरपूर मात्रा में उत्पादन होता है। महकते मसालों के अलावा काजू भी यहाँ बहुतायत में होता है।
(घ) नारियल को दक्षिण भारत में 'कल्पवृक्ष' कहा जाता है, क्योंकि इसके पेड़ का हर भाग काम में आता है। यहाँ के निवासी नारियल के पत्तों और छाल आदि का उपयोग तरह-तरह की सजावट की वस्तुओं, रस्सी, जूट की दरियाँ, गद्दे, साबुन तथा मोमबत्ती आदि बनाने में करते हैं।
(ङ) यहाँ के निवासी केले से अनेक व्यंजन तैयार करते हैं। उनका प्रमुख भोजन डोसा, इडली, सांभर, उपमा, रसम् और केला है।
(च) भरतनाट्यम और मोहिनीआट्टम के अलावा 'कथकली' यहाँ का प्रसिद्ध नृत्य है।

व्याकरण-ज्ञान

1. प्रत्येक पंक्ति में अलग शब्द पर गोला (○) लगाइए-

- उत्तर- (क) कन्नड़ मलयालम गुजराती (गरमी)
(ख) राजस्थान केरल (चंद्रमा) मुंबई
(ग) काली मिर्च (नारियल) जायफल दालचीनी
(घ) आम पीपीता (रोटी) जामुन

2. रेखा खींचकर उचित मिलान कीजिए-

उत्तर- (क) ऊँचा ————— भाषा
(ख) खुशबूदार ————— वृक्ष
(ग) सुखद ————— रंगोली
(घ) सुंदर ————— अनुभव
(ङ) मलयालम ————— मसाले

3. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-

उत्तर- (क) दर्शनीय (ख) सप्ताह (ग) प्राकृतिक (घ) हस्तकला

4. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि इनका लिंग स्पष्ट हो जाए-

उत्तर- (क) चावल सफेद होता है। (ख) रात को वर्षा हुई थी।
(ग) वह भाग सूखा है। (घ) फूल पौधे से गिर गया।

5. पाठ में से शब्द-युग्म छाँटकर लिखिए-

उत्तर- रहन-सहन, खान-पान, मम्मी-पापा, हरियाली-ही-हरियाली, ऊँचे-ऊँचे, तरह-तरह, नौका-दौड़, आंटी-अंकल

6. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो अर्थ लिखिए-

उत्तर- पानी < जल / प्राप्त करनी
भाग < दौड़ना / हिस्सा
पात्र < बर्तन / सदस्य
उत्तर < जवाब / एक दिशा का नाम

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (विषय एकीकरण)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

आदर्श प्रश्न-पत्र-1

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

आदर्श प्रश्न-पत्र-2

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

1. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) धरती को स्वर्ग बनाने का (ख) मेरे हृदय का अंधकार दूर कर दो
(ग) सही राह पर चलने वाले पैर और उड़ने वाले पंख दो।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए—

उत्तर— (क) मैं नन्हा-सा पथिक विश्व के पथ पर चलना सीख रहा हूँ,
मैं नन्हा सा विहग विश्व के नभ में उड़ना सीख रहा हूँ।
(ख) पाया जग से जितना अब तक और अभी जितना मैं पाऊँ,
मनोकामना है यह मेरी उससे कहीं अधिक दे जाऊँ

3. निम्न पंक्तियों के भाव स्पष्ट कीजिए—

उत्तर— भाव—

(क) इन पंक्तियों के माध्यम से कवि कामना करता है कि वह ऐसे कार्य करे जिससे यह पृथ्वी भी स्वर्ग के समान सुंदर, सुखद और कल्याणकारी बन जाए।
(ख) इन पंक्तियों में कवि ने अपनी तुलना छोटे पक्षी से की है, जो अभी उड़ना सीख रहा है अर्थात् वह विशाल संसार में अपने लक्ष्य की ओर आगे बढ़ना सीख रहा है।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) ऐसा वर माँग रहा है, कि जिससे वह अपने कार्यों से धरती को स्वर्गमय बना सकें।
(ख) कवि की मनोकामना है कि जितना उसने संसार से पाया है उससे कहीं अधिक अपना योगदान वह संसार के जनकल्याण में देना चाहता है।
(ग) कवि संसार में अपने लक्ष्य की ओर बढ़ना सीख रहा है। यहाँ उड़ने का अर्थ संसार के नियमों से है। अतः कवि की कामना है कि वह अच्छे कार्य करना सीखे।
(घ) इस पंक्ति का अर्थ नई सुबह की नई किरणों से है जो मन का अंधकार दूर करती हैं।

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए—

उत्तर— (क) सत्यवादी (ख) जलीय (ग) नभचर (घ) परोपकारी

2. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए—

उत्तर— (क) निर्दिष्ट (ख) धरा, वसुंधरा (ग) पथिक

3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाकर लिखिए—

उत्तर— (क) सत्य के पथ पर चलना चाहिए।
(ख) नभ में अनेक पक्षी उड़ रहे हैं।

(ग) भारतीय भोजन समस्त विश्व में प्रसिद्ध है।

(घ) यह नवल प्रातः है।

(ङ) विहग डाल पर बैठे हैं।

4. निम्नलिखित संयुक्त व्यंजनों से दो-दो नए शब्द बनाइए—

उत्तर— ष् + ट = ष्ट = नष्ट, भ्रष्ट न् + ह = न्ह = नन्हा, कान्हा
श + व = श्व = अश्व, विश्व स् + व = स्व = स्वागत, स्वार्थी

5. निम्नलिखित शब्दों को बहुवचन में लिखिए—

उत्तर— पक्षी = पक्षियों व्यक्ति = व्यक्तियों बालक = बालकों
राज्य = राज्यों कवि = कवियों देव = देवों

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (कला समेकन)

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

पाठ-2

दुम का दम

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) हाथी का (ख) कंगारू की (ग) कुत्ते की
(घ) गिलहरी की (ङ) लंबी

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

उत्तर— (क) सुंदरता (ख) मांसपेशियाँ (ग) विशेषता
(घ) चूहे, बदमाशी (ङ) उद्देश्य

3. पाठ में कई पशुओं की दुमों के बारे में बताया गया है। नीचे दिए गए पशुओं की दुमों के बारे में लिखिए कि वे कैसी हैं और क्या काम करती हैं?

उत्तर— चूहे की दुम = पतली और उसकी शरारत में साथ देती है।
कुत्ते की दुम = यह उसके हाव-भाव प्रकट करती है।
बाघ की दुम = धारीदार तथा बाघ की फुर्ती में उसका साथ देती है।
गिलहरी की दुम = सुंदर और घनी, यह इसे धूप व ठंड से बचाती है।
कंगारू की दुम = मजबूत, इससे वह दुश्मन पर वार करता है।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) गाय-भैंस की दुम इनकी मच्छर-मक्खी से रक्षा करती है।

(ख) कंगारू जब छलाँगें भरता हुआ आगे बढ़ता है तब पिछली टाँगों के साथ-साथ अपनी दुम के बल पर भी उछलता है। हवा में उसकी दुम ही उसका संतुलन बनाए रखती है। कंगारू जब थक जाता है तो कुर्सी की तरह अपनी दुम पर बैठकर सुस्ता लेता है। कंगारू की दुम की मांसपेशियाँ बहुत मजबूत होती हैं। दुम ही कंगारू का हथियार है, जिसे घुमा-घुमाकर वह दुश्मन पर वार करता है।

(ग) हाथी की दुम भी सपनों में खो गई, एक दिन मैं भी हाथी की जान की रक्षा करूँगी ... फिर मेरी भी कद्र होगी।

(घ) उसकी लंबी सूँड़, लहराते हुए कान, सफेद चमकदार दाँत और पर्वतनुमा शरीर तथा एक छोटी पूँछ होती है।

व्याकरण-ज्ञान

1. नीचे कुछ संज्ञा-शब्द दिए गए हैं। इनमें से भाववाचक संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए-

उत्तर-	फूल	बुढ़ापा	हाथी	बल
	चाबी	शिकारी	बचपन	सुंदरता
	दोस्त	मित्रता	बालक	भूख
	राजा	चिड़िया		

2. निम्नलिखित वाक्यों में उचित योजक शब्द लिखिए-

उत्तर- (क) लेकिन (ख) और (ग) इसलिए (घ) क्योंकि (ङ) ताकि

3. 'की' या 'कि' का प्रयोग करते हुए वाक्यों को पूरा कीजिए-

उत्तर- (क) की (ख) की (ग) की (घ) कि (ङ) कि

4. नीचे दिए हुए शब्दों के साथ उचित मात्राएँ लगाकर अधिक-से-अधिक शब्द बनाइए-

उत्तर-	बल	=	बाल, बेल, बैल, बिल, बोल, बाली, बोली
	गल	=	गाल, गोल, गीला, गला, गली
	दल	=	दाल, दिल, दिला
	जल	=	जाल, जेल, जली, जिला, जाला

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (क्रियात्मक कौशल)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-3

सर्वोत्तम औषधि-हँसी

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) दोनों (ख) हँसना (ग) रुग्ण

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) चारों दिशाएँ (ख) एकलौती (ग) हँसी
(घ) चुहिया (ङ) हँसना

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- उत्तर- (क) हमारे मन का हमारे तन से सीधा संबंध है। चाहे कितना भी पौष्टिक भोजन खाएँ, व्यायाम करें लेकिन मन उदास है तो शरीर भी रुग्ण हो जाता है।
(ख) राजा-रानी की इकलौती बेटी थी। उनकी राजदुलारी उन्हें प्राणों से भी प्यारी थी। एक दिन अचानक राजकुमारी चुप हो गई। न हँसती, न बोलती, बस चुपचाप उदास बैठी रहती। राजा-रानी की तो मानो दुनिया ही उजड़ गई।
(ग) राजकुमारी ने अचानक हँसना, मुस्कराना और बोलना छोड़ दिया। वह चुपचाप तथा उदास रहने लगी।
(घ) हँसने से शरीर के आंतरिक अंगों की मालिश होती है। जब हम खुलकर हँसते हैं तो पेट की झिल्ली (डॉयफ्राम) फैलने-सिकुड़ने लगती है। इससे आंतरिक अंग जैसे- लिवर, गुर्दे, आँतें बार-बार खुलती-सिकुड़ती हैं। वहाँ

रक्त का प्रवाह तेज होता है, जिससे उन्हें पोषण मिलता है और वे स्वस्थ रहते हैं। डॉक्टर शोध से यह भी ज्ञात हो चुका है कि ठाका लगाकर हँसने से शरीर में 'सेरोटिन' हारमोन की मात्रा बढ़ जाती है। यह हारमोन रोगों से बचाव की क्षमता को बढ़ाता है।

(ङ) राजा-रानी ने दूर-दूर तक ढिंढोरा पिटवा दिया कि जो कोई राजकुमारी को हँसा देगा, उसे मुँहमाँगा इनाम दिया जाएगा।

व्याकरण-ज्ञान

1. नीचे दिए वाक्यों में कोष्ठक में दिए गए क्रिया-शब्दों के सही रूप लिखिए-

उत्तर- (क) जाएगा (ख) जाएगा (ग) लिए (घ) दिए

2. निम्नलिखित शब्दों से पहले उनके लिए उपयुक्त विशेषण लिखिए-

उत्तर- मोटा = पेट एकलौती = बेटी हास्य = कवि
मुँहमाँगा = इनाम शुभ = संदेश लंबी = धारियाँ
परम = औषधि ढीला = पाजामा

3. वाक्य बनाकर लिखिए-

उत्तर- (क) राजकुमारी को हँसाने का प्रयत्न किए जाने लगे।

(ख) हँसना स्वस्थ रहने के लिए लाभदायक है।

(ग) हास्य परम औषधि है। (घ) राजकुमारी की मुस्कान बहुत प्यारी थी।

(ङ) हँसमुख व्यक्ति स्वस्थ रहता है।

4. निम्नलिखित शब्दों के लिंग लिखिए-

उत्तर- हँसी = स्त्रीलिंग इनाम = पुल्लिंग संगीत = पुल्लिंग
गठ्ठर = पुल्लिंग तमाशा = पुल्लिंग दुनिया = स्त्रीलिंग

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (बौद्धिक विकास)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-4

में हूँ दिल्ली

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) दिल्ली को (ख) चाँदनी चौक की (ग) अक्षरधाम मंदिर

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) इतिहास (ख) उल्लासपूर्वक (ग) चूहे
(घ) ताँगे (ङ) प्राचीनता, नवीनता

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) ✗ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✓

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) श्रेया छुट्टियाँ बिताने अपनी मामी के घर दिल्ली जा रही थी।

(ख) मेरा इतिहास बहुत पुराना है। अपने हजारों वर्षों के इतिहास में मैं अनेक बार बसी, उजड़ी और फिर बसी।

(ग) दिल्ली में कुतुबमीनार और लाल किले जैसे प्राचीन स्मारक भी हैं और इंडिया

गेट, राष्ट्रपति भवन, अक्षरधाम मंदिर, मेट्रो तथा आधुनिक शॉपिंग मॉल जैसे नए निर्माण भी हैं। इसलिए इसे प्राचीनता और नवीनता का संगत कहा जाता है।

- (घ) दिल्ली के सभी धर्मों सिद्ध, मुस्लिम, सिख, ईसाई, के लोग मिल-जुलकर रहते हैं। यहाँ होली, दिवाली, ईद, गुरुपर्व और क्रिसमस जैसे सभी त्योहार मनाए जाते हैं।
- (ङ) कई राजाओं ने दिल्ली को अपनी राजधानी बनाया। आज भी यह भारत की राजधानी है। शायद इसलिए लोग इसे 'भारत का दिल' कहते हैं।

व्याकरण-ज्ञान

1. नीचे दिए गए प्रांतों के लोग क्या कहलाएँगे-

उत्तर-	भारत	=	भारतवासी/भारतीय	केरल	=	केरलवासी
	बंगाल	=	बंगाली	उड़ीसा	=	उड़ीसावासी
	कश्मीर	=	कश्मीरी	गुजरात	=	गुजराती
	हरियाणा	=	हरियाणवी	महाराष्ट्र	=	महाराष्ट्रीयन/मराठी
	राजस्थान	=	राजस्थानी	तमिलनाडु	=	तमिलनाडुवासी

2. विपरीत अर्थ वाले शब्द लिखिए-

उत्तर-	मधु	=	विष	धर्म	=	अधर्म	आरंभ	=	अंत
	स्वाधीन	=	पराधीनता	उजड़ना	=	बसाना	आधुनिक	=	प्राचीन

3. नीचे दिए गए शब्दों में 'इक' प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए-

उत्तर-	लोक	=	लौकिक	विवाह	=	वैवाहिक
	समाज	=	सामाजिक	विज्ञान	=	वैज्ञानिक
	इतिहास	=	ऐतिहासिक	राजनीति	=	राजनैतिक

4. वाक्य बनाकर लिखिए-

- उत्तर-
- (क) यहाँ हर प्रांत के लोग रहते हैं। (ख) अनेक इमारत प्राचीनता की साक्षी हैं।
- (ग) अचानक एक आवाज आयी।
- (घ) यहाँ के बाजार आकर्षण का केंद्र है।
- (ङ) दिल्ली का खान-पान बहुत अच्छा है।

5. 'राष्ट्र' शब्द से आप कितने अन्य शब्द बना सकते हैं?

उत्तर-	राष्ट्रीय	राष्ट्रप्रेम	राष्ट्रीयता	राष्ट्रवादी
	राष्ट्रगान	राष्ट्रगीत	राष्ट्रपिता	राष्ट्रपति

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (बौद्धिक विकास)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-5

हमारा राष्ट्रगान अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

- उत्तर-
- (क) पाकिस्तान (ख) 52 सेकंड में (ग) रवींद्रनाथ टैगोर
- (घ) 1947 में (ङ) पाँच

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) पंद्रह अगस्त (ख) स्वतंत्रता से (ग) कवींद्र
(घ) सौभाग्य (ङ) धुन

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) राष्ट्रगान सबसे पहले 27 दिसंबर, 1911 को कांग्रेस के कोलकाता अधिवेशन में गाया गया था।

(ख) हमारे देश के प्रांतों पंजाब, सिंध, (वर्तमान में पाकिस्तान में) गुजरात, महाराष्ट्र, तमिलनाडु, उड़ीसा, बंगाल, विंध्य और हिमाचल, का नाम शामिल है।

(ग) इस गान में देश का अधिनायक देश की जनता को कहा गया है।

(घ) इसमें हिमालय तथा विंध्य पर्वतों और गंगा व यमुना नदियों का नाम लिया गया है, क्योंकि ये भारत के महत्वपूर्ण अंग हैं।

व्याकरण-ज्ञान

1. पाठ में से ऐसे ही तीन शब्द चुनकर लिखिए जिनमें पहला शब्द विशेषण हो और दूसरा शब्द विशेष्य-

उत्तर- शब्द	विशेषण	विशेष्य
विश्वकवि	विश्व	कवि
महाकाव्य	महा	काव्य
श्यामपट्ट	श्याम	पट्ट

2. उचित समुच्चयबोधक लगाते हुए इन वाक्यों को पूरा कीजिए-

उत्तर- (क) परंतु (ख) कि (ग) इसलिए (घ) परंतु

3. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) अनल (ख) भूतकाल

4. निम्न शब्दों के पहले 'अ' उपसर्ग लगाकर नए शब्द बनाइए और अर्थ लिखिए-

उत्तर-	शब्द	अर्थ
अ + ज्ञात	= अज्ञात	जो पता न हो
अ + शांत	= अशांत	हलचल वाला
अ + शुद्ध	= अशुद्ध	गलत
अ + प्रसन्न	= अप्रसन्न	दुखी
अ + विश्वास	= अविश्वास	जिस पर भरोसा न हो

5. विपरीतार्थक शब्द लिखिए-

उत्तर- हर्ष	= दुख	मुक्त	= बंधन	सदैव	= कभी-कभी
विशेष	= साधारण	उन्नति	= अवनति	विभाजन	= संगठन

6. वाक्य बनाकर लिखिए-

उत्तर- (क) पक्षी बंधन मुक्त हो गया।

(ख) राष्ट्रीयगान की अवधि 52 सेकंड होती है।

(ग) हमारे देश में अनेक उत्सव मनाए जाते हैं।

(घ) रवींद्रनाथ टैगोर को नोबेल पुरस्कार दिया गया था।

(ङ) स्वतंत्रता दिवस के उपलक्ष्य में सेकंड रैलियों का आयोजन होता है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (जीवन-कौशल एवं मूल्य)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-6

न्यायाधीश उल्लू

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) उल्लू (ख) कौए के घोंसले में (ग) धोखेबाज

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) जोर-जोर (ख) अदालत (ग) झूठी, कामचोर (घ) न्यायाधीश

3. निम्न कथन किसके हैं?

उत्तर- (क) कौआ (ख) उल्लू के (ग) कोयल के (घ) पेंगुइन के

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) कुर्सी के सामने पशु-पक्षी बैठे हैं।

(ख) कोयल ने कौए को खतरनाक इसलिए कहा क्योंकि वह उसके बच्चों को मारता-पीटता है।

(ग) कौए ने कोयल को धोखेबाज बताया, क्योंकि कोयल धोखेबाज है। चुपके-से वह अपने अंडे कौए के घोंसले में रख देती है। मादा कौआ अंडे सेती है, बच्चे पालती है। कोयल न तो अपना घोंसला बनाती है और न ही अपने बच्चे पालती है।

(घ) न्यायाधीश ने कोयल को सजा सुनाते हुए कहा-कोयल! अब आपका नाटक आगे नहीं चलेगा। सजा तो आपको अवश्य मिलेगी। अपने अपने ही बच्चों को माँ की ममता से दूर रखा। आज से आपकी सुरीली आवाज आपके पास नहीं रहेगी।

व्याकरण-ज्ञान

1. 'अनु' और 'अ' उपसर्गों से अन्य तीन-तीन शब्द बनाइए-

उत्तर- 'अ' के योग से

'अनु' के योग से

अ + स्पष्ट = अस्पष्ट अनु + प्रयोग = अनुप्रयोग

अ + शांत = अशांत अनु + शासन = अनुशासन

अ + सफल = असफल अनु + चर = अनुचर

2. नीचे कुछ विलोम शब्द आपस में मिल गए हैं। आप उन्हें ढूँढ़कर साथ-साथ लिखिए-

उत्तर-	सवाल	-	जवाब	शांति	-	अशांति
	स्पष्ट	-	अस्पष्ट	साधारण	-	असाधारण
	आगे	-	पीछे	सफल	-	असफल
	सच	-	झूठ	मीठा	-	कड़वा
	सही	-	गलत	पास	-	दूर

3. सही विकल्प चुनकर (✓) का चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) सर्वनाम (ख) ईला (ग) इक (घ) ममता

4. वर्तनी सही करके लिखिए-

उत्तर- अपनढ़ = अनपढ़ सूरिली = सुरीली
काग्रवाही = कार्यवाही अनुसाशन = अनुशासन
नयायाधीश = न्यायाधीश सवाभाविक = स्वाभाविक

5. वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए-

उत्तर- धोखा देनेवाला = धोखेबाज
झूठ बोलनेवाला = झूठा
न्याय करनेवाला = न्यायाधीश
काम से जी चुरानेवाला = कामचोर

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (अनुभवजनित शिक्षा)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-7

दोहे

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) जो विपत्ति में साथ दे (ख) चंदन के
(ग) मन में

2. निम्नलिखित दोहों का आशय स्पष्ट कीजिए-

उत्तर- आशय-

(क) प्रेम रूपी धागे को कभी चटकाकर नहीं तोड़ना चाहिए। एक बार टूट जाने पर पहले वाली स्थिति पुनः नहीं आती और यदि जुड़ भी जाए, तो उसमें गाँठ पड़ जाती है।

(ख) अच्छे स्वभाव वाले व्यक्ति पर बुरी संगति का कोई असर नहीं होता, ठीक वैसे ही जैसे जहरीले साँप चंदन के वृक्ष से लिपटे रहने पर भी वे उस पर अपना विष नहीं फैला पाते हैं।

3. भाव को प्रकट करने वाला दोहा लिखिए-

उत्तर- (क) रहिमन देखि बड़ेन को, लघु न दीजिए डारि।
जहाँ काम आवै सुई, कहा करै तरवारि।।

(ख) रहिमन धागा प्रेम का, मत तोड़ो चटकाय।
तोड़े से फिरि ना जरै, जरै गाँठ पड़ जाय।।

(ग) तरुवर फल नहीं खात है, सरवर पियत न पानि।
कहि रहीम पर काज हित, संपति सँचहि सुजानि।।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) रहीम ने सच्चे मित्र की यह पहचान बताई है कि वह विपत्ति पड़ने पर अपने मित्र की सहायता करता है। सच्चा मित्र ही संकट के समय साथ देता है।

- (ख) रूठे व्यक्ति को बार-बार मना लेना चाहिए क्योंकि यदि ऐसा न किया जाए तो उस व्यक्ति से बंधन तथा नाता टूट जाता है जो फिर से पहले जैसा नहीं रहता है।
- (ग) रहीम सुई और तलवार के उदाहरण से बताना चाहते हैं कि प्रत्येक वस्तु चाहे वह छोटी हो या बड़ी उसकी अलग विशेषता होती है, भिन्न गुण होते हैं। ये केवल अपने गुणों के अनुसार कार्य करते हैं।

व्याकरण-ज्ञान

1. पढ़िए और समझिए-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. निम्नलिखित शब्दों को उदाहरणानुसार वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

उत्तर- (क) भाग = इस भाग में बीस अध्याय हैं।

रोहन जल्दी-जल्दी भाग।

(ख) पद = शिक्षक का पद बहुत गरिमामय होता है।

महान व्यक्तियों के पद चिहनों पर चलना चाहिए।

3. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए-

उत्तर- मीत = मित्र निज = अपना विथा = पीड़ा

फिरि = फिर से काज = कार्य लांबी = लंबी

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (व्यावहारिक ज्ञान)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-8

महान वैज्ञानिक एडीसन

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) पक्षियों के विषय में (ख) एडीसन (ग) चालीस हजार डॉलर

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) अध्यापिका (ख) बीस-बीस घंटे (ग) पागल (घ) लगन, भगवान

3. निम्नलिखित वाक्यों का आशय स्पष्ट कीजिए-

उत्तर- आशय-

(क) जहाँ लगन होती है वहाँ सफलता के मार्ग खुल जाते हैं अतः अवसर प्राप्त होने लगते हैं।

(ख) एडीसन महान वैज्ञानिक ही नहीं थे, एक अच्छे इंसान भी थे। वे अत्यंत सज्जन और विनम्र थे। अपने कर्मचारियों के साथ भोजन करते, उनसे घुल-मिलकर रहते।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) एडीसन की बुद्धि तीव्र थी और स्वभाव जिज्ञासु था। वह हर वस्तु को ध्यान से देखता, उसके विषय में तब तक प्रश्न पूछता रहता, जब तक कि संतुष्ट न हो जाता। प्रश्नों के उत्तर खोजने में ही उसे पुस्तक-प्रेमी बनाया।

- (ख) जब अध्यापिका में बताया कि इंसान पंखों के बिना नहीं उड़ सकते, तो एडिसन ने तर्क दिया कि पतंग के भी पंख नहीं होते फिर भी वह उड़ती है। इस प्रश्न से अध्यापिका को गुस्सा आ गया और उन्होंने एडिसन को स्कूल से निकाल दिया।
- (ग) एडिसन ने मैंग्लोपार्क में एक विशाल कारखाने की स्थापना की। यहाँ नित्य नए-नए यंत्र बनने लगे। उनके नए-नए यंत्रों को देखकर लोग एडीसन को 'मैंग्लोपार्क का जादूगर' कहने लगे।
- (घ) एडीसन का जीवन इस बात का ज्वलंत उदाहरण है कि सच्ची लगन, परिश्रम और आत्मविश्वास से व्यक्ति सफलता के ऊँचे-से-ऊँचे शिखरों पर विजय पा सकता है। इस कथन को भी सिद्ध करता है कि 'जहाँ चाह, वहाँ राह।'

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में से क्रियाविशेषण छाँटकर लिखिए-

- उत्तर- (क) घुल-मिलकर (ख) चुपचाप
(ग) नित्य (घ) बीस-बीस

2. निम्नलिखित शब्दों का वाक्य प्रयोग द्वारा अंतर स्पष्ट कीजिए-

- उत्तर- (क) अंक = (संख्या) - रोहन के हिंदी में अच्छे अंक हैं।
- बालक माँ की अंक में छिप गया।
(ख) और = (अधिक) - मुझे थोड़ा और पानी दो।
= (तथा) - सिया और प्रिया खेल रही हैं।
(ग) कल = (बीता हुआ दिन) - कल हम पिकनिक गए थे।
= (आने वाला दिन) - तुम कल क्या करोगे?

3. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-

- उत्तर- (क) प्रयोगशाला (ख) जिज्ञासु
(ग) आविष्कार (घ) सहकर्मी

4. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया-शब्द रेखांकित कीजिए और काल बताइए-

- उत्तर- (क) वर्तमान काल (ख) भविष्यत् काल
(ग) वर्तमान काल (घ) भूतकाल

5. निम्नलिखित शब्दों को लिंगानुसार सही स्थानों पर लिखिए-

- उत्तर- पुल्लिंग स्त्रीलिंग
धन, आविष्कार, प्रयोग, भोजन, बिजली, सुबह, कोशिश, जिदगी, सफलता,
थप्पड़ मशीन

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (विषय एकीकरण)

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-9

पर्यावरण-सुधार

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

- उत्तर- (क) धरती का (ख) शीतल छाया (ग) दोनों

2. निम्नलिखित पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए-

- उत्तर- (क) वृक्ष काट, कर ली नादानी
सूखा गया धरती का पानी।
(ख) वर्षा कम है, गरमी भारी,
व्याकुल पशु-पक्षी, नर-नारी।
(ग) पानी जीवन का आधार
कर लो पर्यावरण सुधार।

3. निम्नलिखित पंक्तियों का अर्थ स्पष्ट कीजिए-

उत्तर- अर्थ-अपने स्वार्थ में मनुष्य ने वृक्षों का काट दिया है जिससे पर्यावरण बिगड़ चुका है। गरमी बढ़ती जा रही है और शीतलता कम होती जा रही है। फिर से पर्यावरण को संतुलित करने के लिए हम सबको मिलकर अपने आस-पास पेड़-पौधे लगाने चाहिए।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- उत्तर- (क) वृक्ष लगाने से पर्यावरण शुद्ध तथा संतुलित होगा।
(ख) हमने वृक्षों को काटकर नादानी करके पर्यावरण को बिगड़ दिया है।
(ग) वृक्ष काटने से अनेक नुकसान हमें देखने को मिल रहे हैं। इनमें प्रदूषण, पर्यावरण असंतुलन तथा कुछ जीवों का विलुप्त होना प्रमुख हैं।

व्याकरण-ज्ञान

1. नीचे दिए चित्रों को देखकर तीनों कालों में वाक्य बनाइए-

- उत्तर- भूतकाल = अर्जुन ने खाना खा लिया था।
वर्तमान काल = अर्जुन खाना खा रहा है।
भविष्यत् काल = अर्जुन खाना खाएगा।
भूतकाल = मयंक फुटबॉल से खेलता था।
वर्तमान काल = मयंक फुटबॉल से खेल रहा है।
भविष्यत् काल = मयंक कल फुटबॉल से खेलेगा।
भूतकाल = वह अच्छी गायिकी थी।
वर्तमान काल = वह अच्छी गायिका है।
भविष्यत् काल = वह अच्छी गायिका बनेगी।

2. समान अर्थ वाले शब्द कविता में से ढूँढ़कर लिखिए-

- उत्तर- पेड़ = वृक्ष खग = पक्षी
सिर = शीश जल = पानी

3. वर्तनी शुद्ध करके लिखिए-

- उत्तर- पक्षि = पक्षी वर्षा = वर्षा
सूधार = सुधार व्याकुल = व्याकुल

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (विषय एकीकरण)

- उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-10
मधुमक्खी और तितली
अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) तितली (ख) मधुमक्खी
(ग) मधुमक्खी ने बच्चों से उसकी रक्षा की थी

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) मधुमक्खियाँ (ख) न्यारे-न्यारे काम (ग) मार
(घ) सूरजमुखी (ङ) काम में

3. सही कथन के सामने (✓) का चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✓

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) फूलों को ढूँढ़ना, उनका मधुरस चूसकर इकट्ठा करना, उसे लेकर अपने छत्ते में आना और छत्ते के कोशों में उसे जमा करना। फिर उड़कर खेतों में और बगीचों में जाना। वह दिनभर अपने कामों में लगी रहती है।
(ख) सूरजमुखी के खेत में कुछ बच्चे आ पहुँचे। उन्होंने उस सुंदर तितली को देखा। उसे जाल में फँसाकर पकड़ने के लिए उसके पीछे भागने लगे। तितली जान बचाने को भागने लगी पर वह भागकर जहाँ भी बैठती, बच्चे वहीं पहुँच जाते।
(ग) तितली को अपने मनोहर रूप तथा रंग-बिरंगे पंखों पर बहुत घमंड था।
(घ) तितली को मधुमक्खी मोटी-मोटी और काली होने के कारण पसंद नहीं थी।
(ङ) तितली ने मधुमक्खी से दोस्ती इसलिए की, क्योंकि मधुमक्खी ने ही बच्चों से उसकी जान बचाई थी।

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित को पढ़िए और जानिए-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

2. निम्नलिखित शब्दों में से विशेषण शब्द छाँटिए-

उत्तर- न्यारे काम = न्यारे रंगीन पंख = रंगीन
गोल सूरज = गोल काला भौरा = काला
गंदी मधुमक्खी = गंदी रंग-बिरंगी तितली = रंग-बिरंगी

3. निम्नलिखित शब्दों को पहचानकर बताइए कि ये तत्सम हैं या तद्भव-

उत्तर- खेत = तद्भव सूर्य = तत्सम काम = तद्भव
साँस = तद्भव क्रोध = तत्सम सुंदर = तद्भव

4. निम्नलिखित वाक्यों में अल्पविराम लगाइए-

उत्तर- (क) कुछ तितलियाँ काली होती हैं, कुछ सफेद, कुछ भूरी और कुछ रंग-बिरंगी।
(ख) पिता जी एक किलो आम, दो दर्जन केले, चार अनार और एक बड़ा-सा तरबूज ले आए।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (समीक्षात्मक सोच)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

पाठ-11

हिमालय-दर्शन

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए-

उत्तर- (क) 140 किमी० (ख) हरिद्वार में (ग) विश्वामित्र कुंड
(घ) उत्तरकाशी (ङ) 3030 मीटर

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- (क) अट्टाली (ख) नदियों (ग) प्रांगण
(घ) आदिकाल, ऋषि-मुनियों (ङ) गोल, घाटियाँ

3. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

‘मंदिर के बनाया था।’

उत्तर- (क) मंदिर के प्रांगण में।
(ख) भगवान परशुराम ने।
(ग) नाग गंगा तथा शिरी गंगा।
(घ) कुंड का नाम परशुराम कुंड है।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

उत्तर- (क) मंदिर के प्रांगण में एक कुंड भी बना हुआ है, जिसे ‘परशुराम कुंड’ कहते हैं। कहा जाता है कि इसे परशुराम जी ने अपने फरसे से काटकर बनाया था। ऐसा उन्होंने अपने पिता की आज्ञा से अपनी माता को जीवित करने और अपने भाइयों को पिता के शाप से मुक्ति दिलाने के लिए किया था।
(ख) उत्तराखंड समस्त क्षेत्र प्राकृतिक सौंदर्य और धार्मिक महत्व से परिपूर्ण है।
(ग) मंदिर के सामने अट्टाली नामक गाँव है। यहाँ सीढ़ीनुमा खेत, पहाड़ों पर खिले रंग-बिरंगे फूल, सरसों और गेहूँ की बालियाँ गाँव के सौंदर्य में चार चाँद लगाती हैं।
(घ) हिमालय पर्वत एवं गंगा के सबसे पहले दर्शन होते हैं हरिद्वार में। इसकी दाहिनी चोटी पर चंडी देवी तथा बाएँ शिखर पर मनसा देवी आदिकाल से विराजमान हैं। इनका दर्शन पैदल चलकर या रज्जुमार्ग से किया जा सकता है। वहाँ से राजाजी पार्क का आनंद लेते हुए पर्यटक ऋषिकेश पहुँचते हैं। यहाँ राम झूला, लक्ष्मण झूला, गीता कुटी, माया कुंड और भरत-मिलाप आश्रम के नयनाभिराम दृश्यों का आनंद उठाया जा सकता है।
(ङ) नागेश्वर धाम का ऐतिहासिक एवं धार्मिक महत्व है। रास्ते में अमरगुफा, महर्षि वेद विद्यालय और विशाल गुफा के दर्शन होते हैं। इस रोमांचकारी यात्रा में भागीरथी नदी के साथ-साथ बौद्धों के एक मठ के भी दर्शन होते हैं। नागेश्वर धाम से गंगोत्री और यमुनोत्री दोनों समान दूरी (110 कि०मी०)

पर हैं। यह स्थल आदिकाल से ही ऋषि-मुनियों को प्रिय रहा है। यह धाम परम पवित्र बारह ज्योतिर्लिंग का मूल स्वरूप है।

व्याकरण-ज्ञान

1. निम्नलिखित वाक्यों में कर्ता कारक के नीचे रेखा खींचिए—

उत्तर— (क) हम उत्तराखंड देखने गए। (ख) उन्होंने शाप से मुक्ति दिलाई।
(ग) भक्तजनों ने शिवलिंग के दर्शन किए।
(घ) इसे परशुराम जी ने अपने फरसे से काटकर बनाया था।

2. निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण शब्द छाँटिए—

उत्तर— (क) फलदार (ख) विशाल (ग) सीढ़ीनुमा
(घ) गोल चौड़ी (ङ) घुमावदार

3. वचन बदलकर लिखिए—

उत्तर— चोटी = चोटियाँ रास्ता = रास्ते नदियाँ = नदी
गुफाएँ = गुफा फरसा = फरसे पहाड़ियाँ = पहाड़ी

4. उचित क्रिया-रूप द्वारा वाक्य पूरे कीजिए—

उत्तर— (क) बहती हैं (ख) मिलती हैं (ग) खिलते हैं
(घ) होता है (ङ) करते हैं

5. वाक्य बनाकर लिखिए—

उत्तर— (क) भक्तजन यहाँ दर्शन के लिए आते हैं।
(ख) मनसा देवी मंदिर पहाड़ी पर स्थित है।
(ग) वृद्ध व्यक्ति ने हमें फल प्रदान किए।
(घ) उत्तराखंड में अनेक पर्यटक आते हैं।
(ङ) भारत की संस्कृति बहुत समृद्ध है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (भारत का ज्ञान)

उत्तर— छात्र स्वयं करें।

पाठ-12

सिकंदर और फकीर

अभ्यास

1. सही विकल्प चुनिए—

उत्तर— (क) दोनों (ख) फकीर की बातों से
(ग) क्योंकि उसने उसे सरसरी निगाह से देखा था
(घ) महान (ङ) छोटे

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

उत्तर— (क) गुस्सा (ख) दुनिया (ग) उत्तर (घ) महान
(ङ) कुश (च) मरुस्थल (छ) राज्य

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

उत्तर— (क) सिकंदर में साहस के साथ-साथ विलक्षण बुद्धि भी थी। सभी उसकी बुद्धि का लोहा मानते थे। कब किस युद्ध में, वह क्या नई तकनीक प्रयोग में ले

आए, इसका कोई अंदाजा भी नहीं लगा पाता था। हार से उसका कोई परिचय ही नहीं था। इसलिए ही तो उसे महान सिकंदर कहा जाता है।

- (ख) जंगल से गुजरते हुए उसकी नजर एक फकीर पर पड़ी।
(ग) सैनिक उसके लिए कुछ विशेष रूप से आदर के पात्र थे।
(घ) विश्व-विजेता महान सिकंदर भारतीय फकीर के तर्क के सामने परास्त हो जाता है और एक लोटे पानी के बदले सारा राज्य देने की बात कहता है। फकीर के सामने उसकी सारी अकड़ दूर हो गई।
(ङ) जब सिकंदर फकीर की कुटिया में गया तो, फकीर ने उसे ऊपर से नीचे तक सरसरी निगाह से देखा।

व्याकरण-ज्ञान

1. विलोम शब्द लिखिए-

उत्तर-	घृणा	=	प्रेम	शांत	=	अशांत	उत्तर	=	प्रश्न
	राजा	=	रंक	उदार	=	अनुदार	आधा	=	पूरा
	आदर	=	अनादर	जीतना	=	हारना	धनी	=	निर्धन

2. वाक्य बनाकर लिखिए-

- उत्तर- (क) फकीर के सामने सिकंदर की अकड़ कम हो गई।
(ख) वह एक योद्धा था।
(ग) सिकंदर स्वयं को विश्व-विजेता समझता था।
(घ) उसे फकीर की तीव्र बुद्धि का अंदाजा न था।

3. वर्तनी सही करके लिखिए-

उत्तर-	सांत	=	शांत	श्वाद	=	स्वाद	वीश्व	=	विश्व
	नीगाह	=	निगाह	सेनीक	=	सैनिक	वीलक्षण	=	विलक्षण

4. पर्यायवाची शब्द लिखिए-

उत्तर-	पानी	=	जल	नीर	राजा	=	नरेश	नृप
	दुनिया	=	जगत	संसार	जंगल	=	वन	विपिन

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (समन्वित दृष्टिकोण)

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

आदर्श प्रश्न-पत्र-1

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

आदर्श प्रश्न-पत्र-2

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

