

TEACHER'S MANUAL

NCERT Practice

Work BOOK

हिंदी
वीणा

भावना गुलाटी

कक्षा **4**

अनुभवी हिंदी
लेखकों द्वारा
तैयार की गई



ऐसा वर दो

कविता पर आधारित प्रश्न

- सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-
(i) (ग) (ii) (क) (iii) (ख) (iv) (ग) (v) (ख)
- रिक्त स्थान भरिए-
(i) भगवान हमको **शक्ति** वर दो।
(ii) हम परहित कर **खुशी** मनाएँ।
(iii) तन, मन **सबल** हमारे कर दो।
(iv) सबको ही **सन्मार्ग** दिखाएँ।
(v) ऐसे ज्ञान, **बुद्धि** से भर दो।
- सही कथन पर (✓) का तथा गलत कथन पर (✗) का निशान लगाइए-
(i) कवि चाहता है कि सबको धन मिले। (✗)
(ii) कविता में दीपक बनने की बात की गई है। (✓)
(iii) कवि गम से घबराने की सलाह देता है। (✗)
(iv) कविता में भगवान से बुद्धि माँगी गई है। (✓)
(v) कविता का शीर्षक 'हमारा जीवन' है। (✗)
- प्रश्न-उत्तर-
(i) कवि भगवान से यह वर माँगता है कि वे सभी को सद्बुद्धि दें, ताकि सब मिलकर एक-दूसरे की मदद करें और जीवन को सफल बनाएँ।
(ii) दीपक बनने से कवि का तात्पर्य है कि जिस प्रकार दीपक स्वयं जलकर दूसरों को प्रकाश देता है, उसी प्रकार हम भी अपनी बुद्धि और ज्ञान से दूसरों के जीवन को रोशन करें और उनकी मदद करें।
(iii) कवि जीवन में सच्चाई और ज्ञान के मार्ग पर चलने की प्रेरणा देता है।
(iv) इस कविता के रचयिता त्रिलोक सिंह ठकुरेला हैं।
(v) कवि जीवन में आने वाले दुखों और गमों से न घबराने की सलाह देता है।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

- नीचे लिखे शब्दों के तुक मिलते शब्द लिखिए-
(i) प्रदान: ज्ञान, ध्यान, मान
(ii) खाते: जाते, आते, पाते
(iii) घर: डर, पर, वर
- नीचे लिखे शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-
(i) दीपक — दीपक जलाकर हम घर में रोशनी करते हैं।
(ii) सफलता — कड़ी मेहनत से ही सफलता मिलती है।
(iii) भगवान — हमें रोज भगवान की पूजा करनी चाहिए।
(iv) प्रदान — ईश्वर ने हमें जीवन प्रदान किया है।
(v) वर — राजा ने ऋषि को एक वर दिया।

- (vi) गम — हमें अपने गम को भूलकर आगे बढ़ना चाहिए।
3. किन्हीं पाँच फूलों के नाम लिखिए-
- (i) गुलाब (ii) कमल (iii) गेंदा (iv) चमेली (v) सूरजमुखी
4. नाम वाले शब्द संज्ञा और भी होते हैं। उन्हें लिखने की कोशिश कीजिए-
- (i) प्राणी का नाम: गाय, कुत्ता, शेर
(ii) वस्तु का नाम: किताब, पेन, मेज
(iii) भाव का नाम: खुशी, दुख, गुस्सा

पाठ-1: चिड़िया का गीत

पाठ पर आधारित प्रश्न

1. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-
- (i) (ख) (ii) (ख) (iii) (ग) (iv) (ग) (v) (ग)
2. सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-
- (i) सबसे पहले मेरे घर का अंडे जैसा था आकार।
(ii) तब मैं यही समझती थी, बस इतना-सा ही है संसार।
(iii) फिर मेरा घर बना घोंसला, सूखे तिनकों से तैयार।
(iv) फिर मैं निकल गई शाखाओं पर, हरी-भरी थी जो सुकुमार।
(v) आखिर जब मैं आसमान में, उड़ी दूर तक पंख पसार।
3. सही कथन पर (✓) का तथा गलत कथन पर (✗) का निशान लगाइए-
- (i) चिड़िया का पहला घर तिनकों से बना हुआ था। (✓)
(ii) चिड़िया ने हरी-भरी शाखा पर जाना शुरू किया। (✓)
(iii) चिड़िया ने कभी उड़ान नहीं भरी। (✗)
(iv) चिड़िया को शुरुआत में लगता था कि उसका छोटा-सा घर ही पूरा संसार है। (✓)
(v) चिड़िया को उड़ान भरने के बाद ही समझ आया कि संसार बहुत बड़ा है। (✓)
4. प्रश्न-उत्तर-
- (i) चिड़िया का पहला घर अंडे के जैसा था ।
(ii) चिड़िया ने घोंसला तिनकों से बनाया था ।
(iii) चिड़िया ने पहले अंडे, फिर तिनकों के घोंसले, फिर हरी-भरी शाखाओं और अंत में पूरे आसमान में भ्रमण किया ।
(iv) अंत में चिड़िया को यह अनुभव हुआ कि संसार बहुत बड़ा है ।
(v) चिड़िया को शुरुआत में उसका छोटा-सा घर ही पूरा संसार लगता था ।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

1. इन शब्दों को वाक्यों में प्रयोग कीजिए-
- (i) चिड़िया — चिड़िया सुबह-सुबह चहचहाती है ।
(ii) घोंसला — पेड़ पर एक घोंसला बना हुआ है ।

- (iii) जीवन — जीवन में आगे बढ़ने के लिए मेहनत करनी चाहिए।
 (iv) संसार — हमारा संसार बहुत सुंदर है।
 (v) पत्ता — पेड़ से एक सूखा पत्ता गिर गया।
 (vi) पेड़ — हमें अधिक से अधिक पेड़ लगाने चाहिए।
 (vii) मिट्टी — कुम्हार मिट्टी के बर्तन बनाता है।
 (viii) बच्चे — मैदान में बच्चे खेल रहे हैं।
 (ix) तिनका — चिड़िया ने अपनी चोंच में एक तिनका पकड़ा हुआ है।
 (x) भ्रमण — मुझे ऐतिहासिक स्थलों का भ्रमण करना पसंद है।

2. लिंग बदलो-

- | | | |
|---------------------|--------------------|------------------|
| (i) मोर - मोरनी | (ii) राजा - रानी | (iii) गाय - बैल |
| (iv) चाचा - चाची | (v) बंदर - बंदरिया | (vi) मामा - मामी |
| (vii) लड़का - लड़की | (viii) दादा - दादी | |

3. वचन बदलो-

- | | | |
|-----------------------|------------------------|--------------------------|
| (i) लड़का - लड़के | (ii) नदी - नदियाँ | (iii) चिड़िया - चिड़ियाँ |
| (iv) लड़की - लड़कियाँ | (v) तिनका - तिनके | (vi) बच्चा - बच्चे |
| (vii) पत्ता - पत्ते | (viii) घोंसला - घोंसले | |

4. चिड़िया के ऊपर निबंध लिखिए-

चिड़िया एक छोटा और प्यारा पक्षी है जो हमें सुबह अपनी मीठी आवाज़ से जगाती है। यह हमारे घर के आस-पास, पेड़ों पर और बगीचों में रहती है। चिड़िया का शरीर हल्का होता है और उसके पंख उसे उड़ने में मदद करते हैं। वह तिनके और घास से अपना घोंसला बनाती है जिसमें वह अपने अंडे देती है। चिड़िया अनाज के दाने, कीड़े-मकोड़े और फल खाती है। वह बहुत मेहनती होती है और अपने बच्चों का बहुत ध्यान रखती है। चिड़िया हमें सिखाती है कि हमें भी हमेशा खुश रहना चाहिए और मेहनत करनी चाहिए।

मति की उड़ान

पाठ पर आधारित प्रश्न

1. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

- (i) (ग) (ii) (ग) (iii) घ (iv) (ख) (v) (ग)

2. रिक्त स्थान भरो-

- (i) सरला ठकराल को मति कहा जाता था।
 (ii) सरला ठकराल का जन्म दिल्ली में हुआ था।
 (iii) उन्होंने पहली बार जिप्सी मॉथ में विमान उड़ाया।
 (iv) सरला ठकराल साड़ी पहनकर विमान उड़ाने वाली पहली महिला थी।
 (v) पायलट का लाइसेंस प्राप्त करने के लिए उन्होंने 1000 घंटे की उड़ान का अभ्यास किया।

3. सही विकल्प पर (✓) तथा गलत विकल्प पर (✗) का चिह्न लगाइए-

- (i) सरला ठकराल पहली भारतीय महिला पायलट थी। (✓)
 (ii) उन्होंने विमान उड़ाने का अभ्यास 500 घंटे किया था। (✗)

- (iii) सरला ठकराल ने साड़ी पहनकर विमान उड़ाया था। (✓)
 (iv) सरला ठकराल ने जिप्सी मॉथ नाम का चार सीट वाला विमान उड़ाया था। (✗)
 (v) सरला ठकराल का जन्म मुंबई में हुआ था। (✗)

4. प्रश्न-उत्तर

- (i) सरला ठकराल भारत की पहली महिला पायलट थीं।
 (ii) उन्हें प्यार से 'सरला' कहा जाता था।
 (iii) उन्होंने पहली बार लाहौर में विमान उड़ाया था।
 (iv) उन्होंने दो सीटों वाला जिप्सी मॉथ विमान उड़ाया था।
 (v) उन्होंने विमान उड़ाने के लिए 1000 घंटे की उड़ान का अभ्यास किया था।

पाठ-2: बगीचे का घोंघा

पाठ पर आधारित प्रश्न

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

- (i) (ख) (ii) (ख) (iii) (ग) (iv) (क) (v) (घ)

2. रिक्त स्थान भरिए-

- (i) घोंघा अपने खोल से सारा सामान बाँधकर निकला।
 (ii) घोंघा बगीचे की दीवार में बने छेद से बाहर निकला।
 (iii) बाहर की दुनिया देखकर घोंघा बहुत खुश हुआ।
 (iv) घोंघा पहली बार लोगों को इधर-उधर आते-जाते देख रहा था।
 (v) घोंघे ने अंत में कहा, 'अब तो मैं इस दुनिया में ही रहूँगा।'

3. सही विकल्प पर (✓) तथा गलत पर (ü) का चिह्न लगाइए-

- (i) घोंघा बगीचे से बहुत अच्छी तरह परिचित था। (✓)
 (ii) घोंघे ने पहली कभी गिलहरी नहीं देखी। (ü)
 (iii) घोंघा बाहर की दुनिया देखकर डर गया और वापस लौट गया। (ü)
 (iv) घोंघे को लगा कि सब कुछ धीरे-धीरे चलता है। (✓)
 (v) घोंघा कभी दीवार के छेद से बाहर नहीं गया था। (ü)

4. प्रश्न-उत्तर-

- (i) घोंघा बगीचे में रहता था।
 (ii) घोंघे को बाहर जाने की प्रेरणा दीवार में बने एक छेद से मिली। वह प्रतिदिन उसे देखकर बाहरी दुनिया के बारे में सोचता रहता था।
 (iii) बाहर निकलने पर घोंघे ने बहुत बड़ा, लंबा और चौड़ा-सा मैदान देखा।
 (iv) घोंघे ने दुनिया के बारे में सोचा कि यह बहुत बड़ी और रोमांचक है।
 (v) घोंघे ने अंत में निष्कर्ष लिया कि वह वापस अपने बगीचे में नहीं जाएगा और दुनिया को और देखेगा।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

- (i) दिन — आज बहुत दिन बाद धूप निकली है।
(ii) दीवार — घर की दीवार पर एक सुंदर पेंटिंग लगी है।
(iii) आधा — मैंने आधा सेब खाया और आधा रख दिया।
(iv) घोंघा — घोंघा बहुत धीरे चलता है।
(v) बारिश — कल रात बहुत तेज बारिश हुई।
(vi) आकाश — आकाश में बहुत सारे तारे चमक रहे हैं।
(vii) उड़ान — पक्षी ने ऊँची उड़ान भरी।
(viii) गिलहरी — गिलहरी पेड़ पर चढ़ रही है।
(ix) छेद — चूहे ने कपड़े में छेद कर दिया।
(x) बाहर — वह खेलने के लिए बाहर गया है।

2. ऐसे तीन-तीन शब्द लिखिए जिनमें आए हो-

- (i) स्वर, स्यार, स्वाद (ii) ब्याज, ब्यास, डब्बा
(iii) लम्बा, अम्बा, रम्भा (iv) बिल्ली, गिल्ली, लल्ला
(v) मक्का, पक्का, क्लास (vi) प्यासी, प्यारी, प्याली
(vii) कुत्ता, त्याग, सत्य

3. अपने मनपसंदीदा छः खेलों के नाम यहाँ लिखिए-

- (i) क्रिकेट (ii) फुटबॉल (iii) बैडमिंटन (iv) शतरंज
(v) कबड्डी (vi) हॉकी

पाठ-3: नीम

पाठ पर आधारित प्रश्न

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

- (i) (ख) (ii) (ग) (iii) (ग) (iv) (ग) (v) (ख)

2. रिक्त स्थान भरिए-

- (i) नीम दिनभर हँसता गाता है।
(ii) प्रदूषित वायु को नीम शुद्ध बनाता है।
(iii) कड़वे तन में मन को मीठा रखना सिखाता है।
(iv) हवा चले तो नीम खुशी से झूमे।
(v) नीम कुछ नहीं लेता, पर सब कुछ दे जाता है।

3. सही विकल्प पर (✓) तथा गलत पर (✗) का चिह्न लगाइए-

- (i) नीम पेड़ डॉक्टर की तरह इलाज करता है। (✓)
(ii) नीम हवा को प्रदूषित करता है। (✗)
(iii) नीम बिना कुछ लिए बहुत कुछ देता है। (✓)
(iv) नीम सिर्फ तोते को अपने पास बुलाता है। (✗)
(v) नीम हमेशा उदास रहता है। (✗)

4. प्रश्न-उत्तर-

- (i) नीम का पेड़ हमें निस्वार्थ भाव से दूसरों की सेवा करने की सीख देता है।
- (ii) नीम का पेड़ वातावरण को शुद्ध करता है और हमें ठंडी हवा देता है।
- (iii) इस कविता के कवि हरीश निगम हैं।
- (iv) नीम के दो लाभ हैं-
 - इसकी पत्तियों का उपयोग औषधीय गुणों के लिए किया जाता है।
 - यह वातावरण को स्वच्छ रखता है।
- (v) यह वाक्य सकारात्मक प्रकार का है।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

1. नीचे लिखे शब्दों के तुक वाले (तुकांत) शब्द लिखिए-

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (i) जाता: खाता, गाता, पाता | (ii) कहाँ: यहाँ, वहाँ, जहाँ |
| (iii) खेल: मेल, रेल, जेल | (iv) जब: तब, कब, अब |

2. जिन शब्दों के अर्थ आपस में उल्टे होते हैं, उन्हें विलोम शब्द कहते हैं।

- | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|
| (i) दिन — रात | (ii) एक — अनेक | (iii) बड़ा — छोटा |
| (iv) तेजी — धीमा | (v) काला — सफेद | (vi) मोटा — पतला |
| (vii) आग — पानी | (viii) जाना — आना | (ix) पीड़ा — सुख |
| (x) दोस्ती — दुश्मनी | | |

3. निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

- (i) बच्चा — बच्चा खेल रहा है।
- (ii) नीम — नीम का पेड़ बहुत कड़वा होता है।
- (iii) पक्षी — पक्षी आकाश में उड़ रहे हैं।
- (iv) डॉक्टर — डॉक्टर ने मरीज को दवा दी।

भाँति-भाँति की पत्तियाँ

पाठ पर आधारित प्रश्न

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

- | | | | | |
|---------|----------|-----------|----------|---------|
| (i) (क) | (ii) (घ) | (iii) (क) | (iv) (क) | (v) (क) |
|---------|----------|-----------|----------|---------|

2. रिक्त स्थान भरिए-

- (i) कुछ छोटी तो कुछ बड़ी।
- (ii) पपीते की पत्तियाँ तारे के आकार की तरह होती हैं।
- (iii) सेलम की पत्तियाँ हाथ के पंजे की तरह होती हैं।
- (iv) पत्तियाँ कई प्रकार की होती हैं।
- (v) कुछ गोल और कुछ पक्षी के पंख जैसी।

3. सही विकल्प पर (✓) तथा गलत पर (✗) का चिह्न लगाइए-

- (i) पत्तियाँ दो प्रकार की होती हैं।

(✗)

- (ii) नारियल की पत्तियाँ कागजी पंखे जैसी दिखती हैं। (✓)
 (iii) इमली की पत्तियाँ बहुत बड़ी होती हैं। (✗)
 (iv) नागफनी की पत्तियाँ नुकीली और काँटेदार होती हैं। (✓)
 (v) पपीते की पत्तियाँ तारे के आकार की होती हैं। (✓)

4. प्रश्न-उत्तर-

- (i) हाथीकान पौधे की पत्तियाँ छह फीट तक लंबी होती हैं।
 (ii) इमली की पत्तियाँ इतनी छोटी होती हैं कि हमारी छोटी उंगली के नाखून को भी नहीं ढक सकती।
 (iii) पपीते की पत्तियों तारे के आकार की होती हैं।
 (iv) केले के पत्तों का उपयोग भोजन परोसने के लिए थाली की तरह किया जाता है।
 (v) नागफनी की पत्तियाँ नुकीली और काँटेदार होती हैं।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

1. इन मात्राओं के तीन-तीन शब्द लिखिए-

- (i) अं: गंगा, पंकज, अंगूर (ii) अ: अतः, प्रातः, नमः
 (iii) ऋ: ऋतु, ऋषि, ऋण

2. किन्हीं छह पत्तियों के नाम यहाँ लिखिए-

- (i) नीम (ii) तुलसी (iii) पीपल
 (iv) बरगद (v) आम (vi) केले

3. नीचे लिखे शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए-

- (i) प्रभु: ईश्वर, भगवान (ii) पर्वत: पहाड़, गिरि
 (iii) पत्ता: पर्ण, दल (iv) चाँद: चंद्रमा, शशि
 (v) सूरज: सूर्य, रवि

4. निम्नलिखित शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए-

- (i) पत्ता — पेड़ से पत्ता गिर रहा है।
 (ii) केला — मुझे केला खाना पसंद है।
 (iii) पेड़ — यह एक बहुत बड़ा पेड़ है।
 (iv) हाथी — हाथी जंगल में रहता है।
 (v) ऊँट — ऊँट को रेगिस्तान का जहाज कहते हैं।

पाठ-4: हमारा आहार

पाठ पर आधारित प्रश्न

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

- (i) (ख) (ii) (ख) (iii) (ग) (iv) (ग) (v) (ग)

2. रिक्त स्थान भरिए-

- (i) कैसा हो अपना आहार,
 आओ मिलकर करे विचार।

चावल, दाल और सब्जी खाओ,
तन में चुस्ती-फुर्ती लाओ।

3. सही विकल्प पर (✓) तथा गलत पर (✗) का निशान लगाइए-

- (i) कविता में संतरा खाने की सलाह दी गई है। (✗)
- (ii) पालक को भूलने की सलाह दी गई है। (✓)
- (iii) ज्यादा खाने पर खाकर पीछे पछताना पड़ता है। (✓)
- (iv) दूध और दही का सेवन स्वास्थ्य के लिए अच्छा है। (✓)
- (v) कविता में कहा गया है कि डॉक्टर के पास बार-बार जाना चाहिए। (✗)

4. प्रश्न-उत्तर-

- (i) कविता में हरी सब्जियाँ, फल और दूध-दही जैसे पौष्टिक आहार लेने की सलाह दी गई है।
- (ii) कविता के अनुसार हमें भोजन करते समय साफ़-सफाई का ध्यान रखना चाहिए, भोजन को चबा-चबाकर खाना चाहिए और ज्यादा भोजन नहीं करना चाहिए।
- (iii) गर्मी की पीड़ा को दूर करने के लिए खरबूजा, तरबूज, ककड़ी, खीरा आदि चीजों को खाने की बात की गई है।
- (iv) कविता में पपीता, केला, खरबूजा, तरबूज आदि के नाम लिए गए हैं।
- (v) कविता में आलू, भिंडी, परवल, नेनुआ, तोरई, मूली, टमाटर, गाजर, पालक आदि सब्जियों के नाम लिए गए हैं।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

- (i) मिठाई — मुझे मिठाई खाना बहुत पसंद है।
- (ii) सलाद — खाने के साथ सलाद खाना सेहत के लिए अच्छा होता है।
- (iii) आलू — आलू एक बहुत ही स्वादिष्ट सब्जी है।
- (iv) पौष्टिक — पौष्टिक भोजन हमारे शरीर के लिए बहुत आवश्यक है।
- (v) गर्मी — गर्मी के मौसम में हमें ज्यादा पानी पीना चाहिए।
- (vi) सर्दी — सर्दी में धूप सेंकने से बहुत अच्छा लगता है।
- (vii) भोजन — हमें समय पर भोजन करना चाहिए।
- (viii) भूख — भूख लगने पर हमें खाना खाना चाहिए।
- (ix) बंद — आज दुकान बंद है।
- (x) आहार — स्वस्थ रहने के लिए हमें संतुलित आहार लेना चाहिए।

पाठ-5: आसमान गिरा

पाठ पर आधारित प्रश्न

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

- (i) (क) (ii) (घ) (iii) (ख) (iv) (घ) (v) (ख)

2. रिक्त स्थान भरो-

- (i) खरगोश को लगा कि आसमान गिर रहा है।
(ii) सबसे पहले खरगोश ने लोमड़ी से अपनी बात कही।
(iii) पेड़ के नीचे एक फल गिरा था।
(iv) अंत में सभी जानवर हँसने लगे।
(v) शेर ने सबको पेड़ के नीचे चलने को कहा।
- 3. सही विकल्प पर (✓) तथा गलत पर (✗) का चिह्न लगाइए-**
- (i) सभी जानवर डर के मारे भागने लगे। (✓)
(ii) खरगोश को सच में आसमान गिरता हुआ दिखाई दिया। (✗)
(iii) अंत में सभी जानवर खुश हो गए। (✓)
(iv) पेड़ के नीचे एक पत्थर गिरा था। (✓)
(v) शेर ने जानवरों को रुकने के लिए कहा। (✓)
- 4. प्रश्न-उत्तर-**
- (i) खरगोश को भागते हुए एक लोमड़ी मिली।
(ii) कहानी से हमें यह सीख मिलती है कि किसी भी बात पर बिना सोचे-समझे विश्वास नहीं करना चाहिए और ना ही किसी अफवाह को फैलाना चाहिए।
(iii) सभी जानवर अंत में इसलिए हँसने लगे क्योंकि उन्हें पता चला कि आसमान नहीं, बल्कि पेड़ से एक फल गिरा था।
(iv) इस कहानी में खरगोश, लोमड़ी, शेर, हाथी, भालू आदि जानवरों का उल्लेख हुआ है।
(v) खरगोश को इसलिए लगा कि आसमान गिर रहा है क्योंकि वह एक पेड़ के नीचे लेटा था और उसके ऊपर एक फल गिरा था।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

- 1. किन्हीं दस जंगली जानवरों के नाम लिखिए-**
- (i) शेर (ii) बाघ (iii) हाथी (iv) भालू (v) लोमड़ी
(vi) ज़ेबरा (vii) हिरण (viii) जिराफ (ix) तेंदुआ (x) गैंडा
- 2. किन्हीं पाँच पालतू जानवरों के नाम लिखिए-**
- (i) कुत्ता (ii) बिल्ली (iii) गाय (iv) भैंस (v) बकरी
- 3. निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-**
- (i) आसमान — आज आसमान में बादल छाए हैं।
(ii) जंगल — शेर जंगल का राजा होता है।
(iii) खरगोश — खरगोश गाजर खाता है।
(iv) अंत — हर कहानी का एक अंत होता है।
(v) शेर — शेर एक जंगली जानवर है।
(vi) जानवर — कुत्ता एक वफादार जानवर है।
(vii) आसमान — आसमान का रंग नीला होता है।
(viii) फल — सेब एक मीठा फल है।

चेरापूँजी के मेहमान

पाठ पर आधारित प्रश्न

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-
(i) (क) (ii) (ग) (iii) (ख) (iv) (क) (v) (घ)
2. रिक्त स्थान भरिए-
(i) चेरापूँजी को पहले सोहरा कहा जाता था।
(ii) लेखक के घर में पानी भरने का कारण खिड़की खुली रहना था।
(iii) लेखक ने सोचा की शायद किसी ने नल खुला छोड़ दिया है।
(iv) लगातार एक महीने से बारिश हो रही थी।
(v) लेखक की बेटी ने पूछा, 'खिड़की खुली थी क्या बाबा?'
3. सही विकल्प पर (✓) तथा गलत पर (✗) का चिह्न लगाइए-
(i) बादल कभी घर के अंदर नहीं आते। (✗)
(ii) चेरापूँजी में लगातार बारिश हो रही थी। (✓)
(iii) लेखक के घर में पानी की टंकी से पानी भर गया था। (✗)
(iv) लेखक स्टेट बैंक में काम करते थे। (✓)
(v) लेखक की बेटी ने मुस्कराते हुए सवाल पूछा। (✗)
4. प्रश्न-उत्तर-
(i) लेखक के घर में पानी खिड़की खुली होने के कारण भर गया था।
(ii) लेखक की बेटी ने सवाल किया, 'खिड़की खुली थी क्या?'
(iii) लेखक ने घर में पानी देखकर सबसे पहले सोचा कि सेगमा (देखभाल करने वाला) से कोई नल खुला रह गया होगा।
(iv) लगातार एक महीने से बारिश हो रही थी।
(v) चेरापूँजी को पहले सोहरा के नाम से जाना जाता था।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-
(i) चेरापूँजी — चेरापूँजी भारत में सबसे अधिक वर्षा वाला स्थान है।
(ii) नल — नल से पानी टपक रहा है।
(iii) पानी — हमें प्रतिदिन पर्याप्त मात्रा में पानी पीना चाहिए।
(iv) टंकी — घर की छत पर पानी की टंकी रखी है।
(v) घर — मेरा घर बहुत सुंदर है।
(vi) स्टेट — भारत में कई स्टेट हैं।
(vii) पुत्री — राजा जनक की पुत्री का नाम सीता था।
(viii) बादल — आसमान में काले बादल छाए हुए हैं।
(ix) छत — बारिश का पानी छत से टपक रहा है।
2. जिन शब्दों के अर्थ आपस में उल्टे होते हैं, उन्हें विलोम शब्द कहते हैं।

- | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------|
| (i) दिन: रात | (ii) पानी: आग | (iii) बड़ा: छोटा |
| (iv) कल: आज | (v) काला: सफेद | (vi) एक: अनेक |
| (vii) आना: जाना | (viii) तेजी: धीमी | (ix) दोस्त: दुश्मन |
| (x) मोटा: पतला | | |

3. नीचे लिखे शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची लिखिए।

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (i) बादल: मेघ, घन, जलधर | (ii) पानी: जल, नीर, सलील |
| (iii) घर: गृह, सदन, निकेतन | (iv) बारिश: वर्षा, बरसात, पावस |
| (v) सूरज: सूर्य, रवि, दिनकर | |

पाठ-6: जयपुर से पत्र

पाठ पर आधारित प्रश्न

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

- | | | | | |
|---------|----------|-----------|----------|---------|
| (i) (ख) | (ii) (ख) | (iii) (क) | (iv) (ख) | (v) (ख) |
|---------|----------|-----------|----------|---------|

2. रिक्त स्थान भरिए-

- जयपुर में आमेर का दुर्ग लगभग चौदह किलोमीटर की दूरी पर है।
- आमेर के शीशमहल के पास ही शिला देवी का मंदिर है।
- जयपुर के हवामहल के पास ही जंतर-मंतर है।
- राजस्थान का विशेष व्यंजन दाल-बाटी चूरमा खाने का उल्लेख है।
- जयपुर में राजा-महाराजाओं के कपड़े, अस्त्र-शस्त्र और उनके चित्र संग्रहालय में रखे हुए हैं।

3. सही उत्तर पर (✓) तथा गलत पर (✗) का चिह्न लगाइए-

- आमेर का किला बहुत नया और छोटा है। (✗)
- पत्र में लिखा है कि जयपुर में मौसम बहुत अच्छा है। (✓)
- जंतर-मंतर का निर्माण महाराणा प्रताप ने किया था। (✗)
- पत्र में रामनिवास बाग का उल्लेख किया गया है। (✓)
- पत्र लिखने वाला अगले पत्र में उदयपुर में लिखने की बात करता है। (✓)

4. प्रश्न-उत्तर-

- जयपुर के जंतर-मंतर का निर्माण राजा सवाई जयसिंह ने कराया था।
- पत्र लिखने वाले का नाम अमर है।
- पत्र लिखने वाले ने जयपुर का जंतर-मंतर, हवा महल, रामनिवास बाग और आमेर का किला देखा।
- आमेर के किले में शीशमहल देखने योग्य है।
- पत्र में राजस्थान के विशेष व्यंजन दाल-बाटी चूरमा का उल्लेख है।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

1. नीचे लिखे शब्दों के तुक मिलते शब्द लिखिए-

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (i) घर: डर, पर, वर, कर | (ii) पत्र: छत्र, तंत्र, शत्रु |
| (iii) खाते: जाते, लाते, माते | |

2. निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

- (i) राजस्थान — राजस्थान भारत का एक बहुत बड़ा राज्य है।
- (ii) व्यंजन — मुझे भारतीय व्यंजन बहुत पसंद हैं।
- (iii) खाना — हमें समय पर खाना खाना चाहिए।
- (iv) उल्लेख — इस किताब में उस घटना का उल्लेख है।
- (v) पत्र — मैंने अपने मित्र को एक पत्र लिखा।
- (vi) पाँच — मेरे पास पाँच रुपये हैं।
- (vii) बीच — दो पेड़ों के बीच में एक रास्ता है।
- (viii) दाल-बाटी — दाल-बाटी राजस्थान का प्रसिद्ध भोजन है।
- (ix) नाम — मेघा ने अपनी बेटी का नाम खुशी रखा है।

3. नीचे लिखे शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची लिखिए-

- (i) नदिया: सरिता, तटिनी, वाहिनी
- (ii) पत्र: चिट्ठी, खत, पाती
- (iii) सूरज: सूर्य, रवि, दिनकर
- (iv) पानी: जल, नीर, अम्बु
- (v) हरा: हरित, श्यामल, सब्ज़
- (vi) व्यंजन: पकवान, भोजन, खाद्य

गोलगप्पा

पाठ पर आधारित प्रश्न

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

- (i) (ख) (ii) (ग) (iii) (ख) (iv) (ग) (v) (घ)

2. रिक्त स्थान भरिए-

भरा 'मटर' से एक बताशा,
मुँह में फूटे फक्क।
खट्टा, तीखा और चटपटा,
पानी निकले भक्क।

3. सही उत्तर पर (✓) तथा गलत पर (✗) का चिह्न लगाइए-

- (i) गोलगप्पे में मटर भरा जाता है। (✓)
- (ii) गोलगप्पा खाने के लिए मुँह छोटा करना पड़ता है। (✗)
- (iii) दादा-दादी और अम्मा-बप्पा भी गोल गप्पे खाते हैं। (✓)
- (iv) गोलगप्पा खाते समय सावधानी की जरूरत नहीं होती। (✗)
- (v) कपड़े गोलगप्पा खाने से कभी गंदे नहीं होते। (✗)

4. प्रश्न-उत्तर-

- (i) गोलगप्पे का स्वाद खट्टा, तीखा और चटपटा होता है।

- (ii) गोलगप्पा खाते समय सावधानी रखनी चाहिए कि वह पूरा एक बार में खाया जाए, ताकि उसका पानी बाहर न गिरे।
- (iii) दादा-दादी और अम्मा-बप्पा गोलगप्पे खाते हैं क्योंकि यह उन्हें अपने बचपन की याद दिलाता है।
- (iv) गोलगप्पे को पुचका नाम से भी बुलाया जाता है।
- (v) गोलगप्पे में सबसे पहले मटर भरा जाता है।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

1. किन्हीं दस खाद्य पदार्थ का नाम लिखिए जो आपको पसंद हो।

- | | | |
|------------|---------------|---------------|
| (i) पिज्जा | (ii) बर्गर | (iii) समोसा |
| (iv) रोटी | (v) चावल | (vi) दाल |
| (vii) पनीर | (viii) चॉकलेट | (ix) आइसक्रीम |
| (x) इडली | | |

2. ऐसे तीन-तीन शब्द लिखिए जिनमें आए हो-

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| (i) स: सरल, सड़क, सागर | (ii) ब: बस, बटन, बतख |
| (iii) ल: लड़का, लाल, लकड़ी | (iv) क: कमल, कलम, कल |
| (v) प: पतंग, पत्ता, पानी | (vi) व: वन, वजन, वह |
| (vii) ग: गमला, गाय, घर | (viii) म: मछली, मगरमच्छ, मटर |

3. नीचे लिखे शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

- (i) स्वाद — मुझे आम का स्वाद बहुत पसंद है।
- (ii) गोलगप्पा — आज मैंने गोलगप्पा खाया।
- (iii) समय — हमें समय पर काम करना चाहिए।
- (iv) सावधानी — सड़क पार करते समय सावधानी बरतनी चाहिए।
- (v) पहले — पहले तुम खाना खा लो।
- (vi) नाम — तुम्हारा नाम क्या है?
- (vii) दादी — मेरी दादी बहुत अच्छी हैं।

पाठ-7: नकली हीरे

पाठ पर आधारित प्रश्न

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

- | | | | | |
|---------|----------|-----------|----------|---------|
| (i) (घ) | (ii) (ख) | (iii) (घ) | (iv) (ख) | (v) (ग) |
|---------|----------|-----------|----------|---------|

2. रिक्त स्थान भरिए-

- (i) जौहरी ने बताया कि सारे हीरे **नकली** हैं।
- (ii) राजा ने कहा, 'अब मेरे बेटे का विश्वासपात्र **सलाहकार** रहेगा।'
- (iii) दरबारियों को उनके उत्तर के लिए एक-एक **हीरा** दिया गया।
- (iv) राजा ने दरबारियों से पूछा, 'क्या मैं **बुद्धिमान** और **ईमानदार** राजा हूँ।
- (v) असली हीरा उस दरबारी को मिला जिसने **सीधा-सादा** उत्तर दिया।

3. सही उत्तर पर (✓) तथा गलत पर (✕) का चिह्न लगाइए-

- (i) राजा ने दरबारियों को असली हीरे दिए। (✕)
(ii) सीधा उत्तर देने वाले दरबारी को असली हीरा मिला। (✕)
(iii) राजा ने अपने बेटे के लिए सलाहकार चुनने के लिए प्रश्न पूछा। (✓)
(iv) दरबारियों ने हीरों की जाँच सुनार से करवाई। (✕)
(v) सभी दरबारियों ने सच्चा उत्तर दिया। (✕)

4. प्रश्न-उत्तर-

- (i) जौहरी ने बताया कि हीरे नकली हैं।
(ii) राजा ने दरबारियों से प्रश्न पूछा कि 'क्या वह बुद्धिमान और ईमानदार राजा है?'
(iii) जिस नौजवान ने सीधा-सादा उत्तर दिया, असली हीरा उसे दिया गया।
(iv) राजा ने दरबारियों को प्रश्न पूछ कर परखा।
(v) दरबारियों ने उत्तर दिया कि निसंदेह महाराज, संसार में आप-सा बुद्धिमान और ईमानदार राजा कोई नहीं है।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

- (i) चमकीले — चमकीले कपड़े पहनकर वह बहुत सुंदर लग रही थी।
(ii) रात — रात में चाँद और तारे आसमान में चमकते हैं।
(iii) नींद — पढ़ाई करते-करते मुझे नींद आ गई।
(iv) गायब — चोर पुलिस को देखकर गायब हो गया।
(v) कवि — रामधारी सिंह दिनकर एक महान कवि थे।
(vi) राजमहल — जयपुर में बहुत से सुंदर राजमहल हैं।
(vii) बुद्धिमान — अकबर बीरबल को सबसे बुद्धिमान मानता था।
(viii) एक — मेरे पास एक लाल कलम है।
(ix) विचित्र — उसने एक विचित्र कहानी सुनाई।
(x) धन — मेहनत से कमाया हुआ धन हमेशा सुख देता है।

2. किन्हीं छः मशहूर कवियों के नाम यहाँ लिखिए-

- (i) तुलसीदास (ii) कबीरदास (iii) सूरदास
(iv) रहीम (v) सूर्यकांत त्रिपाठी निराला (vi) जयशंकर प्रसाद

3. नीचे लिखे वाक्यों में उपयुक्त विराम चिह्न लगाकर वाक्य पूरा कीजिए-

- (i) क्या ताक झाँक कर रहे हो? (ii) अरे वाह! क्या चौंका मारा है!
(iii) आइए, राजा से मिलवाता हूँ। (iv) दादी देखते ही बोली, 'कहाँ जा रहे हो?'

हवा और धूल

पाठ पर आधारित प्रश्न

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

- (i) (क) (ii) (ख) (iii) (घ) (iv) (क) (v) (ग)

2. रिक्त स्थान भरिए-

- (i) हवा धूल को छोड़ के भागी।
(ii) हवा हो गई धूल के नीचे।
(iii) धूल खोजती आँखे मीचे।
(iv) हवा चल रही साँसे खीचे।
(v) धूल की आँख में धूल झोंककर।

3. सही उत्तर पर (✓) तथा गलत पर (✗) का चिह्न लगाइए-

- (i) हवा ने धूलकर छोड़कर भागा। (✓)
(ii) धूल ने हवा को पकड़ लिया। (✗)
(iii) धूल ने कभी अपनी आँखें नहीं मीची। (✗)
(iv) कविता के अंत में हवा, हवा-हवाई हो जाती है। (✓)
(v) हवा और धूल दोनों एक-दूसरे से खेलती हैं। (✓)

4. प्रश्न-उत्तर-

- (i) कविता के लेखक का नाम 'श्याम सुशील' है।
(ii) कविता के अंत में हवा हवा-हवाई हो गई।
(iii) धूल कुछ भी नहीं खोज रही थी, वह सो रही थी और अचानक हवा के छोड़ने पर जागी।
(iv) हवा ने धूल को छोड़ा, जिससे वह जाग गई और हवा के पीछे उड़ने लगी।
(v) हवा और धूल के बीच एक चंचल और शरारती संबंध दिखाया गया है, जहाँ हवा धूल को छोड़ती है और धूल उसके पीछे उड़ती है।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

- (i) हवा — आज बहुत तेज़ हवा चल रही है।
(ii) धूल — सड़क पर बहुत धूल उड़ रही है।
(iii) आँख — मेरी आँख में कुछ चला गया है।
(iv) खोजती — मेरी बिल्ली हमेशा चूहे को खोजती रहती है।
(v) मीचे — उसने अपनी आँखें मीचे हुए कहा कि वह थक गया है।
(vi) नीचे — मेज के नीचे एक गेंद पड़ी है।
(vii) झोंककर — उसने अपनी पूरी ताकत झोंककर पत्थर को दूर फेंक दिया।
(viii) हवाई — हवाई जहाज़ बहुत तेज़ी से उड़ता है।
(ix) पाँए — आप अपना पुरस्कार पाँए।
(x) बाएँ — चौराहे से बाएँ मुड़ें।

पाठ-8: ओणम के रंग

पाठ पर आधारित प्रश्न

1. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

- (i) (ग) (ii) (ग) (iii) (ख) (iv) (ख) (v) (ख)

2. रिक्त स्थान भरिए-

- (i) ओणम का त्योहार केरल राज्य में मनाया जाता है।
(ii) राजा महाबली के शासन में लोग पूरी तरह से सुखी थे।
(iii) वामन अवतार में भगवान विष्णु ने बौने का रूप धारण किया।
(iv) ओणम के दिन बच्चे फूल चुनने के लिए निकलते हैं।
(v) नौका दौड़ देखने के लिए बहुत लोग एकत्रित होते हैं।

3. सही विकल्प पर (✓) का तथा गलत पर (✗) का चिह्न लगाइए-

- (i) ओणम पर्व सिर्फ पुरुषों द्वारा मनाया जाता है। (✗)
(ii) राजा महाबली असत्य भाषण देने वाले राजा थे। (✗)
(iii) ओणम पर फूलों की रंगोली बनाई जाती है। (✓)
(iv) ओणम पर विशेष भोज और सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित होते हैं। (✓)
(v) वामन ने दो पग में पूरी पृथ्वी, आकाश और पाताल नाप लिया। (✓)

4. प्रश्न-उत्तर-

- (i) ओणम के अवसर पर लोग अपने घरों को फूलों की रंगोली से सजाते हैं, विशेष पकवान बनाते हैं और पारंपरिक खेल खेलते हैं।
(ii) ओणम का त्योहार मुख्य रूप से केरल में श्रावण महीने के श्रावण नक्षत्र के दिन मनाया जाता है।
(iii) वामन ने तीसरा पग राजा महाबली के सिर पर रखा था।
(iv) राजा महाबली ने भगवान विष्णु से यह वरदान माँगा था कि वे साल में एक बार अपनी प्रजा से मिलने वापस आ सकें।
(v) ओणम की पौराणिक कथा राजा महाबली और भगवान विष्णु के वामन अवतार से जुड़ी हुई है। यह राजा महाबली के अपनी प्रजा से मिलने वापस आने का प्रतीक है।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

1. देश के दस विभिन्न राज्यों के लोकनृत्यों के नाम लिखिए-

- (i) पंजाब — भांगड़ा (ii) राजस्थान — घूमर
(iii) असम — बिहू (iv) गुजरात — गरबा
(v) महाराष्ट्र — लावणी (vi) उत्तर प्रदेश — कथक
(vii) तमिलनाडु — भरतनाट्यम (viii) ओडिशा — ओडिसी
(ix) आंध्र प्रदेश — कुचिपुड़ी (x) केरल — कथकली

2. निम्नलिखित शब्दों को वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

- (i) प्रतीक्षा — मैं बस का प्रतीक्षा कर रहा हूँ।
(ii) ओणम — ओणम केरल का एक प्रमुख त्योहार है।
(iii) केरल — केरल भारत के दक्षिणी भाग में स्थित एक सुंदर राज्य है।
(iv) लोग — पार्क में बहुत सारे लोग खेल रहे हैं।

- (v) प्रीतिभोज — आज शाम को हमारे घर पर प्रीतिभोज है।
 (vi) कविता — मैंने एक नई कविता लिखी है।
 (vii) राजा — राजा अपनी प्रजा की देखभाल करता है।
 (viii) रंगोली — दिवाली पर हमने घर के बाहर रंगोली बनाई।
 (ix) भोजन — हमें समय पर भोजन करना चाहिए।
 (x) नृत्य — मुझे नृत्य करना बहुत पसंद है।
 (xi) खुशी — आज मुझे बहुत खुशी हो रही है।
 (xii) वरदान — ऋषि ने वरदान दिया।
 (xiii) नापना — दर्जी कपड़े की लंबाई नाथ रहा है।
 (xiv) तीन — मेरे पास तीन किताबें हैं।
 (xv) पाव — मैंने एक पाव आलू खरीदे।
 (xvi) जमीन — किसान जमीन में हल चला रहा है।
 (xvii) देवता — हम मंदिर में देवता की पूजा करते हैं।

पाठ -9: मिठाइयों का सम्मेलन

पाठ पर आधारित प्रश्न

- सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-
 (i) (ख) (ii) (ख) (iii) (घ) (iv) (ख) (v) (ग)
- रिक्त स्थान भरिए-
 (i) मिठाइयों का सम्मेलन छगनलाल हलवाई की दुकान बंद होने के बाद हुआ।
 (ii) मीठा अपना स्वाद है, मीठे-मीठे बोलना।
 (iii) मिठाइयों की उपेक्षा का कारण उनकी मिठास है।
 (iv) डॉक्टर लोगों को मिठाइयों का सेवन करने से रोक रहे हैं।
 (v) मिठाइयों के सम्मेलन में अध्यक्ष लड्डू दादा को बनाया गया।
- सही विकल्प पर (✓) तथा गलत पर (✗) का चिह्न लगाइए-
 (i) सम्मेलन में बर्फी बहन, रसगुल्ला, जलेबी बहन आदि शामिल थे। (✓)
 (ii) डॉक्टरों ने मिठाइयों का सेवन बढ़ाने की सलाह दी। (✗)
 (iii) लड्डू दादा ने सम्मेलन का धन्यवाद देकर समापन किया। (✓)
 (iv) गुझिया ने कहा कि शक्कर की मात्रा कम होनी चाहिए। (✗)
 (v) मिठाइयों को अपनी मिठास के कारण परेशानी हो रही थी। (✓)
- प्रश्न-उत्तर-
 (i) रसगुल्ला भाई के अनुसार मिठाइयों की उपेक्षा का कारण अति मिठास है।
 (ii) शुभ कार्यों में मिठाई बाँटने की प्रथा इसलिए है, क्योंकि शुभ कार्यों में मिठाई मिठास और खुशी का प्रतीक मानी जाती है।
 (iii) लड्डू दादा ने सलाह दी कि कम शक्कर से ही वह लोगों के मन में मिठास बढ़ा सकते हैं।
 (iv) सम्मेलन का समापन लड्डू दादा ने किया।

- (v) कुछ लोगों के शरीर में शक्कर की मात्रा बढ़ रही है इसलिए डॉक्टर लोगों को मिठाई का सेवन करने से रोक रहे हैं।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

1. अपनी मनपसंद किन्हीं दस मिठाइयों के नाम लिखिए-

- | | | |
|-----------------|---------------|--------------|
| (i) गुलाब जामुन | (ii) रसगुल्ला | (iii) लड्डू |
| (iv) जलेबी | (v) बर्फी | (vi) पेड़ा |
| (vii) कलाकंद | (viii) घेवर | (ix) मोहनथाल |
| (x) रसमलाई | | |

2. बहुवचन लिखिए-

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (i) मिठाई — मिठाइयाँ | (ii) जलेबी — जलेबियाँ |
| (iii) रसगुल्ला — रसगुल्ले | (iv) इमरती — इमरतियाँ |

3. मिठाइयों का नाम पूरा कीजिए-

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| (i) गुलाब + जामुन = गुलाब जामुन | (ii) शाही + टुकड़ा = शाही टुकड़ा |
| (iii) कला + कंद = कलाकंद | (iv) काजू + कतली = काजू कतली |
| (v) सोन + पापड़ी = सोन पापड़ी | (vi) अंगूरी + पेठा = अंगूरी पेठा |
| (vii) मोहन + भोग = मोहन भोग | (viii) रस + मलाई = रसमलाई |

जलेबी

पाठ पर आधारित प्रश्न

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

- (i) (ख) (ii) (ग) (iii) (घ) (iv) (ग) (v) (ख)

2. रिक्त स्थान भरिए-

- (i) चंदू चाचा बेच रहे हैं,
गरमगरम जलेबी।
एक पाव बीस में ले लो,
मीठी मस्त जलेबी।
- (ii) टेढ़ी-मेढ़ी अंदर से
बाहर गोल-गोल।
खाओ, घर ले जाओ
मीठे हो जाएँगे बोल।

3. सही विकल्प पर (✓) तथा गलत पर (✗) का चिह्न लगाइए-

- | | |
|--|-----|
| (i) जलेबी को चाशनी में डुबाया जाता है। | (✓) |
| (ii) चंदू चाचा मिठाई नहीं बेचते। | (✗) |
| (iii) तनू दादी को जलेबी पसंद नहीं है। | (✗) |
| (iv) जलेबी बाहर से चकौर होती है। | (✗) |

(v) चंदू चाचा गरमागरम जलेबी बेचते हैं।

(✓)

4. प्रश्न-उत्तर-

- (i) चंदू चाचा गरमागरम जलेबी बेचते हैं।
- (ii) एक पाव जलेबी बीस रुपए में मिलती है।
- (iii) जलेबी गोल-गोल दिखाई देती है।
- (iv) जलेबी चाशनी में डुबकर मनभावनी बन जाती है।
- (v) बच्चे जलेबी के रस के बारे में तनू दादी से पूछते हैं।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों को वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

- (i) चाचा — मेरे चाचा जी कल हमारे घर आएँगे।
- (ii) गरम — चाय बहुत गरम है, इसे धीरे-धीरे पियो।
- (iii) जलेबी — मुझे गरम जलेबी खाना बहुत पसंद है।
- (iv) गोला — सूरज एक आग का गोला है।
- (v) घर — यह मेरा घर है।
- (vi) कढ़ाई — माँ कढ़ाई में सब्जी बना रही हैं।
- (vii) सरस — उसकी कविता बहुत सरस थी।
- (viii) चाशनी — गुलाब जामुन चाशनी में डूबे हुए हैं।

2. समान तुक वाले शब्दों पर सही (✓) का चिह्न लगाइए-

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (i) मित्र - चित्र | (ii) मेल - रेल |
| (iii) वैसा - कैसा | (iv) लाए - आए, खाए |

3. विशेषता बताने वाले शब्द लिखिए-

- | | | | |
|------------|------------|------------|-------------|
| (i) सुंदर | (ii) लाल | (iii) बड़ा | (iv) छोटा |
| (v) मीठा | (vi) कड़वा | (vii) तेज | (viii) धीमा |
| (ix) अच्छा | (x) बुरा | | |

पाठ- 10: कैमरा

पाठ पर आधारित प्रश्न

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

- | | | | | |
|---------|----------|-----------|----------|---------|
| (i) (ख) | (ii) (ख) | (iii) (ग) | (iv) (ख) | (v) (ग) |
|---------|----------|-----------|----------|---------|

2. रिक्त स्थान भरिए-

- (i) नया कैमरा चाचा लाए।
- (ii) है प्रकाश-छाया का खेल, बनी उसी से सुंदर मेला।
- (iii) मन कह उठता क्या ही खूब।
- (iv) क्लिक करते ही खिंच आएँगे, अपनी छवि दिखा जाएँगे।
- (v) जैसी शकू, हू-ब-हू चित्र, समझो इसको अपना मित्र।

3. सही विकल्प पर (✓) तथा गलत पर (✕) का चिह्न लगाइए-

- (i) चाचा ने नया मोबाइल खरीदा। (✕)
(ii) तस्वीरें प्रकाश और छाया से बनती हैं। (✓)
(iii) छोटू कैमरे की कार्यप्रणाली को समझ नहीं पाया। (✓)
(iv) कैमरे से खींचा चित्र असली जैसा नहीं होता। (✕)
(v) कैमरा केवल मनुष्य की तस्वीरें खींच सकता है। (✕)

4. प्रश्न-उत्तर-

- (i) चाचा ने नया कैमरा लिया।
(ii) चाचा ने छोटू को तस्वीर खिंचवाने को कहा।
(iii) छोटू को कैमरे में अजीब लगा कि वह एक आँख से देखता है।
(iv) कैमरा चलती-फिरती तस्वीर खींचता है।
(v) चाचा ने कैमरे को परछाइयों का खेल बताया।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

- (i) प्रकाश — सूर्य का प्रकाश चारों ओर फैला हुआ है।
(ii) कैमरा — यह कैमरा बहुत अच्छी तस्वीरें लेता है।
(iii) चित्र — मैंने दीवार पर एक सुंदर चित्र बनाया है।
(iv) छाया — पेड़ की छाया में ठंडी हवा लग रही थी।
(v) मोबाइल — आजकल हर किसी के पास एक मोबाइल फोन है।
(vi) रेडियो — दादाजी सुबह रेडियो पर समाचार सुनते हैं।
(vii) चाचा — मेरे चाचाजी कल हमारे घर आएँगे।
(viii) मॉडल — उसने एक हवाई जहाज़ का सुंदर मॉडल बनाया।
(ix) तस्वीरें — मैंने अपनी छुट्टियों की बहुत-सी तस्वीरें खींचीं।
(x) नया — यह एक बहुत नया विचार है।

2. नीचे लिखे शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

- (i) पास- दूर (ii) बहुत- कम (iii) संभव- असंभव
(iv) पहला- अंतिम/आखिरी (v) आशा- निराशा (vi) अच्छा- बुरा/खराब
(vii) सफल- असफल (viii) गया- आया (ix) कठिन- सरल
(x) आज- कल

3. 10 संज्ञा शब्द लिखिए-

- (i) राम (ii) किताब (iii) मेज (iv) शेर
(v) दिल्ली (vi) भारत (vii) बचपन (viii) मिठास
(ix) नदी (x) पहाड़

■ सुन, इमली के दाने सुन!

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (iii) दिखता: लिखता, बिकता | (iv) उठाए: सुनाए, बनाए |
| (v) होने: सोने, रोने | (vi) चला: कला, गला |
| (vii) बैठेगा: लेटेगा, हटेगा | (viii) देता: लेता, खेता |

3. अँ की मात्रा वाले आठ शब्द हैं-

- | | | | |
|----------|-----------|-------------|----------------|
| (i) चाँद | (ii) आँख | (iii) ऊँट | (iv) गाँव |
| (v) पाँच | (vi) साँप | (vii) हँसना | (viii) बाँसुरी |

ठहाके

पाठ पर आधारित प्रश्न

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

- | | | | | |
|---------|----------|-----------|----------|---------|
| (i) (क) | (ii) (ख) | (iii) (ग) | (iv) (ख) | (v) (घ) |
|---------|----------|-----------|----------|---------|

2. रिक्त स्थान भरिए-

- सोनू ने कहा कि आज तो दिनभर **बादल** छाए रहे।
- माताजी ने पूजा के लिए **धूप** लाने को कहा।
- प्रमोद **चींटियों** के पीछे जा रहा था।
- राहुल को **शेर** से डर नहीं लगता।
- शिक्षक ने तिनके का बहुवचन पूछा, विद्यार्थी ने उत्तर दिया **झाड़ू**।

3. सही उत्तर पर (✓) तथा गलत पर (✗) का चिह्न लगाइए-

- सोनू ने पूजा के लिए दूध लाने को कहा। (✗)
- शेर का बच्चा शेर से डरता है। (✗)
- तिनके का बहुवचन 'तिनके' ही होता है। (✗)
- मीता ने कहा कि दिन में रोशनी में तारे गिनकर बताएगी। (✗)
- प्रमोद मिठाई ढूँढने के लिए चींटियों के पीछे जा रहा था। (✓)

4. प्रश्न-उत्तर-

- माता जी ने सोनू से पूजा के लिए धूप लाने को कहा।
- राहुल शेर से डरता नहीं है।
- प्रमोद चींटियों के पीछे यह देखने जा रहा है कि मिठाई कहाँ छिपाकर रखी है।
- शिक्षक ने विद्यार्थी से पूछा कि 'तिनके का बहुवचन क्या है?'
- मीता ने दिन की रोशनी में तारे गिनकर बताने को कहा।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

- दूध — गाय हमें दूध देती है।
- फूल — यह गुलाब का फूल है।
- प्रसाद — मंदिर में प्रसाद मिलता है।
- माता जी — माता जी रोज सुबह मंदिर जाती हैं।

(v) सोनू — मेरा दोस्त सोनू बहुत शरारती है।

2. इन मात्राओं वाले तीन-तीन शब्द लिखिए-

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (i) अ: अमर, अजय, अकड़ | (ii) आ: आम, आग, आराम |
| (iii) इ: इमली, इनाम, इधर | (iv) ई: ईख, ईद, ईमान |
| (v) ए: एक, एकता, एड़ी | (vi) ऐ: ऐनक, ऐश, ऐरावत |
| (vii) ओ: ओखली, ओस, ओला | (viii) औ: औरत, औलाद, औजार |
| (ix) अं: अंगूर, अंडा, अंक | (x) अ: : नमः, दुखः, प्रायः |

पाठ- 11: कविता का कमाल

पाठ पर आधारित प्रश्न

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

- (i) (ख) (ii) (ग) (iii) (ग) (iv) (घ) (v) (ख)

2. रिक्त स्थान भरिए-

- (i) मदन ने कुत्ते को देखकर पहली पंक्ति बनाई।
(ii) भैंस तालाब से पानी पी रही थी।
(iii) चिड़िया पेड़ की डाल पर बैठी थी।
(iv) राजा ने कहा, 'यह सब तुम्हारी कविता का कमाल है।'
(v) मदन को हर दृश्य से एक पंक्ति सूझती थी।

3. सही विकल्प पर (✓) तथा गलत पर (✕) का चिह्न लगाइए-

- (i) मदन ने तालाब से पानी पिया। (✕)
(ii) मदन की कविता में जानवरों का वर्णन था। (✓)
(iii) मदन को राजमहल का रास्ता धनू शाह ने बताया। (✓)
(iv) मदन को कविता की पंक्तियाँ रास्ते में मिल गईं। (✓)
(v) राज्य ने मदन को सजा दी। (✕)

4. प्रश्न-उत्तर-

- (i) मदन ने अपनी कविता में बहुत-सी पंक्तियाँ जोड़ीं जो उसे रास्ते में दिखने वाले जानवरों को देखकर सूझीं।
(ii) मदन को कविता लिखने की प्रेरणा राजा की कराई गई घोषणा से मिली।
(iii) राजा ने मदन की कविता सुनकर उसे शाबाशी दी और पुरस्कार में उसे धन दिया।
(iv) इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें अपने आप को किसी से कम नहीं समझना चाहिए।
(v) मदन ने धनू शाह की मदद से राजमहल का रास्ता ढूँढ़ा।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

- (i) पेड़ — हमें हरियाली के लिए पेड़ लगाने चाहिए।
(ii) कुरता — मैंने अपने जन्मदिन पर एक नया कुरता पहना।

- (iii) कविता — मैंने स्कूल की प्रतियोगिता के लिए एक कविता लिखी है।
 (iv) तालाब — गाँव के पास एक बहुत बड़ा तालाब है।
 (v) लड्डू — मुझे बेसन के लड्डू बहुत पसंद हैं।
 (vi) राजा — प्राचीन काल में राजा अपनी प्रजा का ध्यान रखते थे।
 (vii) राजमहल — जयपुर में बहुत से सुंदर राजमहल हैं।
 (viii) घर — यह मेरा घर है।
 (ix) चिड़िया — चिड़िया पेड़ पर बैठी है।

2. नीचे लिखे शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए-

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. आसमान: गगन, नभ | 2. पेड़: वृक्ष, तरु |
| 3. चिड़िया: पक्षी, खग | 4. प्रभु: ईश्वर, भगवान |
| 5. पर्वत: पहाड़, गिरि | 6. नदी: सरिता, तरंगिणी |

पाठ- 12: शतरंज में मात

पाठ पर आधारित प्रश्न

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

- (i) (ख) (ii) (घ) (iii) (क)

2. रिक्त स्थान भरिए-

- (i) हाँ भाई तेनाली, खेल आरंभ हो?
 (ii) क्या चाल चली महाराज ने!
 (iii) अब चला यह घोड़ा।
 (iv) जब महाराज ने स्वयं न्योता दिया है।

3. प्रश्न-उत्तर-

- (i) राजा का नाम श्री कृष्ण देवराय था।
 (ii) तेनाली महाराज के दरबार में एक मंत्री थे।
 (iii) दरबारी तेनाली राम से चिढ़ते थे।
 (iv) पाठ में शतरंज खेल खेला गया है।
 (v) गाँव का नाम विजयनगर था।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों के वाक्य में प्रयोग कीजिए-

- (i) महाराज — महाराज दशरथ बहुत दयालु थे।
 (ii) मुट्ठी — मोहन अपनी मुट्ठी में कुछ छिपा रखा था।
 (iii) सिर — उसने अपना सिर झुकाकर प्रणाम किया।
 (iv) भूत — कुछ लोग भूत-प्रेत की कहानियों पर विश्वास करते हैं।
 (v) चतुराई — तेनालीराम ने अपनी चतुराई से राजा को प्रभावित किया।
 (vi) तेनाली — तेनालीराम एक बुद्धिमान दरबारी थे।

- (vii) दरबार — राजा कृष्णदेव राय का दरबार बहुत प्रसिद्ध था।
 (viii) दरबारी — सभी दरबारी राजा की प्रशंसा कर रहे थे।
 (ix) हास्य — तेनालीराम की कहानियों में बहुत हास्य होता है।
 (x) बुद्धि — बुद्धिमान व्यक्ति हर समस्या का समाधान ढूँढ लेता है।

2. उपयुक्त शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- (i) कुशल खिलाड़ी (ii) महान तेनाली (iii) नई चाल
 (iv) चतुर आदमी (v) पाँच हजार अशर्फियाँ (vi) गूढ़ चाल

3. दिए गए शब्दों से मिलान समान अर्थ वाले शब्द से कीजिए-

- (i) प्रशंसा - बड़ाई (ii) न्योता - आमंत्रण (iii) युक्ति - उपाय
 (iv) माहिर - कुशल

पाठ-13: हमारा आदित्य

पाठ पर आधारित प्रश्न

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

- (i) (ग) (ii) (क) (iii) (ग) (iv) (ख) (v) (ख)

2. रिक्त स्थान भरिए-

- (i) सूर्य एक तारा है।
 (ii) आदित्य एल-1 को इसरो द्वारा प्रक्षेपित किया गया।
 (iii) सूर्य और पृथ्वी के बीच आकर्षण संतुलन का बिंदु लैंग्रेज-1 कहलाता है।
 (iv) सूर्य की ऊर्जा से गर्मी और प्रकाश आती रहती है।
 (v) सूर्य पर अध्ययन करने के लिए भेजे गए भारतीय यान का नाम आदित्य एल-1 है।

3. सही विकल्प पर (✓) तथा गलत पर (✗) का चिह्न लगाइए-

- (i) सूर्य पृथ्वी के बहुत पास है। (✗)
 (ii) सूर्य का चित्र खींचना असंभव है। (✗)
 (iii) आदित्य एल-1 सूर्य का अध्ययन करने वाला भारतीय यान है। (✓)
 (iv) सूर्य एक ग्रह है। (✗)
 (v) लैंग्रेज बिंदु पृथ्वी और सूर्य के बीच संतुलन का स्थान है। (✓)

4. प्रश्न-उत्तर-

- (i) सूर्य एक तारा है जो सौरमंडल के केंद्र में स्थित है। यह हाइड्रोजन और हीलियम गैसों का एक विशाल गोला है।
 (ii) 'आदित्य एल-1' को भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन (ISRO) ने प्रक्षेपित किया था।
 (iii) सूर्य के बिना जीवन संभव नहीं है क्योंकि यह पृथ्वी पर जीवन के लिए आवश्यक ऊर्जा का मुख्य स्रोत है। सूर्य का प्रकाश पौधों को प्रकाश संश्लेषण के माध्यम से भोजन बनाने में मदद करता है, जो खाद्य श्रृंखला का आधार है।
 (iv) एल-1 अर्थात् लैंग्रेज 1 बिंदु अंतरिक्ष का विशिष्ट स्थान है जो सूर्य और पृथ्वी के केंद्रों को जोड़ने वाली रेखा पर होता है।

(v) 'आदित्य एल-1' मिशन का उद्देश्य सूर्य के बारे में जानकारी जुटाना है।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए-

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (i) सूर्य: रवि, दिनकर | (ii) दिन: दिवस, वार |
| (iii) पेड़: वृक्ष, तरु | (iv) बादल: मेघ, जलधर |
| (v) पानी: जल, नीर | (vi) धरती: पृथ्वी, भूमि |
| (vii) आकाश: गगन, आसमान | (viii) फल: परिणाम, नतीजा |
| (ix) सब्जी: शाक, तरकारी | (x) बच्चा: शिशु, बालक |

2. निम्नलिखित के लिंग बदलकर लिखिए-

- | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|
| (i) दादा: दादी | (ii) भाई: बहिन | (iii) मामा: मामी |
| (iv) मोर: मोरनी | (v) पापा: मम्मी | (vi) लड़का: लड़की |
| (vii) चाचा: चाची | (viii) नाना: नानी | (ix) शेर: शेरनी |
| (x) चूहा: चुहिया | | |

3. निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

- | | |
|---------------|--|
| (i) आदित्य | — आदित्य एक बहुत ही होनहार छात्र है। |
| (ii) धरती | — हमें अपनी धरती को स्वच्छ रखना चाहिए। |
| (iii) अध्यापक | — हमारे अध्यापक बहुत अच्छा पढ़ाते हैं। |
| (iv) लड़का | — वह लड़का बहुत शरारती है। |
| (v) आकाश | — आकाश में बहुत से तारे हैं। |
| (vi) तारे | — रात में तारे टिमटिमाते हैं। |
| (vii) भारत | — भारत मेरा देश है। |
| (viii) सूर्य | — सूर्य पूर्व दिशा से निकलता है। |

हम सब सुमन एक उपवन के

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

- | | | | | |
|---------|----------|-----------|----------|---------|
| (i) (क) | (ii) (ग) | (iii) (ख) | (iv) (ख) | (v) (ख) |
|---------|----------|-----------|----------|---------|

2. रिक्त स्थान भरिए-

- (i) हम सब सुमन एक उपवन के।
- (ii) एक हमारा माली, हम सब रहते नीचे एक गगन के।
- (iii) सूरज एक हमारा, जिसकी किरणे उर की कली खिलाती।
- (iv) काँटों में खिलकर हम सबने हँस-हँसकर जीना सीखा।
- (v) एक सूत्र में बँधकर हमने हार गले का बनाना सीखा।

3. सही विकल्प पर (✓) तथा गलत पर (✗) का चिह्न लगाइए-

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| (i) सबका चाँद और सूरज एक है। | (✓) |
| (ii) हम सब रंग-रूप में एक जैसे हैं। | (✗) |

- (iii) उपवन की शोभा अकेले सुमनों से बनती है। (x)
- (iv) हम काँटों में भी खिलना सीखते हैं। (✓)
- (v) हम सब अलग-अलग गगन के नीचे रहते हैं। (x)

4. प्रश्न-उत्तर-

- (i) कवि ने इस कविता के माध्यम से एकता का संदेश दिया है।
- (ii) कविता में कहा गया है कि सूरज और चाँद सभी के लिए एक समान हैं।
- (iii) इसका अर्थ है कि हम सभी मनुष्य एक ही संसार रूपी बगीचे के फूल हैं।
- (iv) माली ईश्वर को कहा गया है और उनका कार्य हम सभी मनुष्यों को एक समान प्रेम और देखभाल देना है।
- (v) काँटों में खिलने से कवि का आशय है कि हमें सभी कठिनाइयों और परेशानियों में भी हँसते हुए जीवन जीना चाहिए।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न

1. नीचे दिए गए शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए-

- (i) काँटे — गुलाब के पौधे में बहुत से काँटे होते हैं।
- (ii) खिलना — बसंत ऋतु में फूल खिलना शुरू हो जाते हैं।
- (iii) उपवन — यह उपवन बहुत ही सुंदर है।
- (iv) सूरज — सूरज पूरब से निकलता है।
- (v) चाँद — रात में चाँद आसमान में चमकता है।